

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: STRATEGIE W BIZNESIE	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 E	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dt Sylwia Dyrda-Maciałek sylwia.dyrda-macialek@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Zajęcia projektowe	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student rozumie kategorie z zakresu ekonomii oraz zarządzania organizacją.
2. Student posiada umiejętność obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych mających wpływ na działalność przedsiębiorstwa.
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy a także powinien być gotowy ponieść konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy z zakresu koncepcji, metody formułowania a także procesu wdrażania i kontroli strategii przedsiębiorstwa. 2. Wykształcenie umiejętności analizy i oceny uwarunkowań mikro i makroekonomicznych mających wpływ na strategię w biznesie. 3. Student ma świadomość powierzanych mu zadań oraz ustalania priorytetów w ich realizacji a także jest gotowy do pełnienia ról zawodowych. 		
<p align="center">EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
S_01	Uwarunkowania tworzenia i realizacji strategii przedsiębiorstwa lub w wybranych obszarach zarządzania w zmiennym otoczeniu organizacji.	K_W08
S_02	Typy i rodzaje strategii rozwoju przedsiębiorstwa.	K_W12
Umiejętności - potrafi		
S_03	Wymienić czynniki determinujące zmiany w strategii przedsiębiorstwa oraz dokonuje oceny i analizy pozycji strategicznej firmy.	K_U03
S_04	Rozwiązywać zadania z zastosowaniem narzędzi tworzenia strategii przedsiębiorstwa a także proponuje rozwiązania problemów wynikających z przebiegu jej wdrażania.	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
S_05	Student posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.	K_K03
S_06	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	K_K13
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Rola zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
TP-02	Podstawowe pojęcia w zarządzaniu strategicznym i paradygmaty w zarządzaniu strategicznym współczesnych podejść do zarządzania strategicznego		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
TP-03	Wizja, misja i cele strategiczne przedsiębiorstwa		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
TP-04	Analiza makrootoczenia. Segmenty otoczenia dalszego . Proces strategicznego rozwoju .		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
TP-05	Metody analizy makrootoczenia.		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
TP-06	Otoczenie sektorowe- podstawowe pojęcia.		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
TP-07	Model konkurencji M.E. Portera Grupy strategiczne, Punktowa ocena atrakcyjności sektora i metoda kluczowych czynników sukcesu (KCS).		Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
		ćwiczenia		

TP-08	Wybrane koncepcje i metody formułowania strategii przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Case study, ćwiczenia przedmiotowe
TP-09	Metody i analizy otoczenia przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Case study, ćwiczenia przedmiotowe
TP-10	Procesy wdrażania, kontroli oraz weryfikacji strategii przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Case study, ćwiczenia przedmiotowe
TP-11	Analiza i ocena źródeł konkurencyjności przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Case study, ćwiczenia przedmiotowe
TP-12	Zasady i metody wyboru strategii rozwoju przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Case study, ćwiczenia przedmiotowe
TP-13	Zastosowanie narzędzi kształtowania strategii w wybranych obszarach zarządzania przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Case study, ćwiczenia przedmiotowe
		Zajęcia projektowe		
TP-14	Projektowanie strategii rynkowego rozwoju wybranego przedsiębiorstwa.		Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu analiz case study, nenchmarkingu oraz metody projektowej.	Projekt.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Planowanie i rozwój nowych produktów : aspekty strategiczne, techniczne i marketingowe / Marek Wirkus, Anna M. Lis (red.).Wydanie III. - Warszawa : CeDeWu, 2023.
2. Analiza danych w biznesie : sztuka podejmowania skutecznych decyzji / Foster Provost, Tom Fawcett ; tłumaczenie Leszek Sielicki.Gliwice : Wydawnictwo Helion, © 2019.
3. Przedsiębiorstwa rodzinne : specyfika modeli biznesu / Krystyna Leszczewska.Warszawa : Difin, 2016
4. Strategiczne zarządzanie marką : kapitał marki - budowanie, mierzenie i zarządzanie / Kevin Lane Keller ; wstęp do wydania polskiego Jacek Kall ; [przekład Hanna Bruzi, Marika Adamczyk-Żylińska, Magdalena Miśkiewicz].Warszawa : Wydawnictwo Nieoczywiste, 2016
5. Analiza strategiczna w zarządzaniu firmą : koncepcja i stosowanie / Ilona Penc-Pietrzak.Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2003.

Literatura uzupełniająca:

- Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem / Elżbieta Urbanowska-Sojkin, Piotr Banaszyk, Hubert Witczak.Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007.
- Zarządzanie strategiczne : koncepcje, metody, strategie / Krzysztof Janasz, Władysław Janasz, Katarzyna Koziół, Katarzyna Szopik-Depczyńska.Wydanie 2. - Warszawa : Difin, 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4.0	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć: S_03, S_04; S_05; 06 weryfikacja: analiza casestudy, rozwiązywanie zadań i problemów, projekt – odpowiedzi ustne, kolokwium, projekt
3. Czytanie wskazanej literatury: S_01, S_02; S_03; S_04 weryfikacja: test, rozwiązania casestudy, wypowiedź na forum grupy, dyskusja, kolokwium.
4. Przygotowanie do egzaminu: S_01; S_02 weryfikacja: test.
5. Przygotowanie projektu: S_03, S_04; S_05; S_06 weryfikacja: projekt.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów kształcenia. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.
3. Konceptyjnej pracy indywidualnej/projektowej studenta.

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektów oraz świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.– ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów cząstkowych),
- zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do przygotowania projektów oraz niski poziom świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji– ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów cząstkowych),
- ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektów oraz średni poziom świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji – ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów cząstkowych)
- bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolności do przygotowania projektów oraz wysoki poziom świadomości złożoności powierzanych mu zadań oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji – ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów cząstkowych).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ