Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć**: Innowacyjność w gospodarce**	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Kłak, dr inż., marcin.klak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		**Studia niestacjonarne**	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	**RAZEM:**	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student rozumie problematykę z dyscypliny zarządzania.
2. Student posiada umiejętność obserwacji, analizy i wyciągania wniosków z różnych problemów z zakresu zarządzania.
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie wiedzy z rozpatrywanego zakresu.
2. Wykształcenie umiejętności prawidłowej identyfikacji i interpretacji problemów występujących w analizowanym obszarze, a także doboru źródeł literatury.
3. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
IWG_01	zdefiniować pojęcia innowacji, polityki innowacyjnej, scharakteryzować strategie innowacyjności na mikroekonomicznym i makroekonomicznym poziome.	K_W12
Umiejętności - potrafi		
IWG_02	analizować możliwości wprowadzenia innowacji w przedsiębiorstwie, wyszukiwać możliwości wsparcia wprowadzenia innowacji; oceniać innowacyjność danego produktu lub usługi.	K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
IWG_03	podejmowania działań dotyczących aktywności innowacyjnej w gospodarce.	K_K07

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Innowacja, Scena innowacji		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	zaliczenie na ocenę
TP-02	Procesy innowacji, transferu techniki i dyfuzji		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	zaliczenie na ocenę
TP-03	Innowacje w rozwoju gospodarczym		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	zaliczenie na ocenę
TP-04	Zarządzanie projektami innowacyjnymi		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	zaliczenie na ocenę
TP-05	Strategie innowacji		wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	zaliczenie na ocenę

		ćwiczenia		
TP-06	Przewaga konkurencyjna gospodarki osiągnięta poprzez innowacyjność		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach i indywidualna, studium przypadku	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-07	Źródła innowacji. Klasyfikacja innowacji		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach i indywidualna, studium przypadku	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-08	Działania w ramach polityki proinnowacyjnej		praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-09	Proces wprowadzenia innowacji		praca w grupach, studium przypadku, rozwiązywanie sytuacji problemowych	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-10	Innowacyjne przedsiębiorstwa. Innowacje w przedsiębiorstwach polskich i międzynarodowych		studium przypadku	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece**):**

1. *Uwarunkowania innowacyjności polskich przedsiębiorstw* / redakcja naukowa Krystyna Przybylska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.
2. *Innowacyjność i innowacje: podstawy, uwarunkowania i rozwijanie* / Zbigniew Kłos. Poznań: Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2017.
3. *Znaczenie innowacji dla konkurencyjności międzynarodowej gospodarki* / redakcja naukowa Tomasz Rynarzewski, Ewa Mińska-Struzik. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. *Lokalne strategie innowacji jako instrument kreowania innowacyjności i wspierania rozwoju* / Mieczysław Adamowicz, Magdalena Zwolińska-Ligaj. Biala Podlaska: Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2021.
2. *Innowacyjność małego przedsiębiorstwa* / Maciej Zastempowski. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		**30**	
Praca własna studenta		**45**	
SUMA GODZIN:		**75**	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

▪ przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury (IWG_01, IWG_02) - 15 godz.; weryfikacja: projekt, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne.

▪ przygotowanie do zaliczenia na ocenę z wykładów (IWG_01) - 15 godz.; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne.

▪ przygotowanie zaliczenia projektowego i prezentacji multimedialnej (IWG_02, IWG_03) - 15 godz.; weryfikacja: projekt, praca zespołowa, studium przypadku.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ćwiczenia - zadania oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych

wykład - dyskusja

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia – zadanie projektowe wraz z jego prezentacją

wykład – zaliczenie na ocenę

Gradacja ocen powinna odnosić się do zdobytych punktów wyrażonych procentowo w następujący sposób:

91% - 100% – ocena bardzo dobra (5,0)

81% - 90% – ocena plus dobra (4.5)

71% - 80% – ocena dobra (4.0)

61% - 70% – ocena plus dostateczna (3.5)

51% - 60% – ocena dostateczna (3.0)

<50% – ocena niedostateczna (2.0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowane są do możliwości wykorzystania kształcenia na odległość