

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Praca dyplomowa			Kod zajęć: PD
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Zarządzanie I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski	Rodzaj zajęć:	Dyplomujące	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Data aktualizacji sylabusu: 12.02.2025
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Wydział Ekonomii i Zarządzania, Zakład Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		prof. ucz. dr hab. inż. Stanisław Popek stanislaw.popek@pansjar.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	0	Wykład:	
Ćwiczenia:	0	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	0	Laboratorium:	
Lektorat:	0	Lektorat:	
Projekt:	0	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	0	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	0	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	0	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	0	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	0	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	0	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Celem przedmiotu jest przygotowanie przez studenta samodzielnego opracowania pracy dyplomowej na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych. Student rozwija kompetencje badawcze, analityczne i metodologiczne oraz doskonali umiejętności redakcyjne i prezentacyjne.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): - wiedzy – student zna i rozumie istotę organizacji, jej struktury oraz funkcje zarządzania, - umiejętności – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów - kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz powinien być gotowy do działania zespołowego .			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. Efekty w zakresie wiedzy: - zna zasady tworzenia pracy dyplomowej, w tym strukturę i metodologię badawczą. Efekty w zakresie umiejętności: - potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze oraz dobierać odpowiednie metody badawcze. - umie analizować dane, interpretować wyniki i wyciągać wnioski. - potrafi redagować tekst naukowy zgodnie z wymaganiami formalnymi i stylistycznymi. Efekty w zakresie kompetencji społecznych: - wykazuje gotowość do krytycznej oceny własnych osiągnięć i przyjmowania konstruktywnej krytyki.			

UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.				
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #		
PD_01	zasady tworzenia pracy dyplomowej, w tym strukturę i metodologię badawczą.	K_W01 ZiJ, K_W05 ZiJ, K_W06 ZiJ, K_W11 ZiJ,		
	Umiejętności - potrafi			
PD_02	samodzielnie formułować problemy badawcze oraz dobierać odpowiednie metody badawcze.	K_U03 ZiJ, K_U05 ZiJ,		
PD_03	analizować dane, interpretować wyniki i wyciągać wnioski.	K_U01 ZiJ; K_U02 ZiJ,		
PD_04	redagować tekst naukowy zgodnie z wymaganiami formalnymi i stylistycznymi.	K_U09 ZiJ		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PD_05	do krytycznej oceny własnych osiągnięć i przyjmowania konstruktywnej krytyki.	K_K09ZiJ		
* kod zajęć,				
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)				
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne				
01, 02...- numer efektu uczenia się				
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Brak zajęć dydaktycznych				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Kolonia, Wrocław 2001.				
2. Zendernowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Wyd. CeDeWu, 2023.				
3. Zendernowski R.: Praca magisterska, licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Wyd. CeDeWu, 2022.				

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Wimmer P.: Napisz pracę dyplomową w Microsoft Word; Wyd. Libretto, Warszawa, 2023.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
Brak zajęć dydaktycznych			
UMIEJĘTNOŚCI			
Brak zajęć dydaktycznych			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Brak zajęć dydaktycznych			
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		0	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)			
Praca własna studenta #		180	
SUMA GODZIN		180	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	6	0
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		0
	Praca własna studenta		6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.			
# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...			

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma odpowiednią wiedzę i potrafi przygotować pracę licencjacką i jej prezentację, popełniając przy tym błędy, których korekta wymaga dużego nakładu pracy własnej.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi przygotować pracę licencjacką i jej prezentację, popełniając przy tym nieliczne błędy, których korekta wymaga niewielkiego nakładu pracy własnej.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi przygotować bezbłędnie pracę licencjacką i jej prezentację.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

Stanisław Popek
(imię i nazwisko)



(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta