

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie środowiskowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Kłak, dr inż., marcin.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: 1. Student rozumie problematykę z dyscypliny zarządzania. 2. Student posiada umiejętność obserwacji, analizy i wyciągania wniosków z różnych problemów z zakresu zarządzania. 3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Poznanie wiedzy z rozpatrywanego zakresu. 2. Wykształcenie umiejętności prawidłowej identyfikacji i interpretacji problemów występujących w analizowanym obszarze, a także doboru źródeł literatury. 3. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

ZŚ_01	pojęcia związane ze zrównoważonym rozwojem oraz systemowymi metodami zarządzania środowiskiem organizacji	K_W02
ZŚ_02	systemowe metody zarządzania środowiskiem w organizacji	K_W05

Umiejętności - potrafi

ZŚ_03	analizować politykę środowiskową zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 14001 oraz EMAS	K_U01
ZŚ_04	zidentyfikować znaczące aspekty środowiskowe	K_U02

Kompetencji społecznych - jest gotów do

ZŚ_05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych	K_K13
-------	---	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Zrównoważony rozwój i zarządzanie elementami środowiska	x	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	zaliczenie na ocenę
TP-02	Cykl PDCA oraz LCA			
TP-03	Geneza systemowego zarządzania środowiskiem			
TP-04	Systemowe metody zarządzania środowiskowego			
TP-05	System zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001 oraz EMAS			
		ćwiczenia		
TP-06	Analiza i tworzenie polityki środowiskowej organizacji	x	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu	zadanie projektowe przygotowane w

TP-07	Identyfikacja aspektów środowiskowych i ocena ich istotności		różnych źródeł wiedzy, praca w grupach i indywidualna, studium przypadku	zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Edward Kowal, Aneta Kucińska-Landwójtowicz, Andrzej Misiołek, <i>Zarządzanie środowiskowe</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013. 2. Andrzej Pacana, Grzegorz Ostasz, Krzysztof Rejman, <i>Metodyka prowadzenia i doskonalenia auditów wewnętrznych systemów zarządzania środowiskowego zgodnych z ISO 14001</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2023. 3. Urszula Wąsikiewicz-Rusnak, <i>Międzynarodowe programy i systemy zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwach przemysłowych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2009.				
Literatura uzupełniająca: 1. Witold Nierzwicki, <i>Zarządzanie środowiskowe</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006. 2. <i>Systemy zarządzania środowiskowego - Wymagania i wytyczne stosowania PN-EN ISO 14001</i> [Dokument elektroniczny CD-ROM] / Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2005.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				

▪ przygotowanie do zajęć i czytanie wskazanej literatury (ZŚ_01, ZŚ_02, ZŚ_03, ZŚ_04) - 15 godz.; weryfikacja: projekt, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne. ▪ przygotowanie do zaliczenia na ocenę z wykładów (ZŚ_01, ZŚ_02) - 15 godz.; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne. ▪ przygotowanie zaliczenia projektowego i prezentacji multimedialnej (ZŚ_03, ZŚ_04, ZŚ_05) - 15 godz.; weryfikacja: projekt, praca zespołowa, studium przypadku.
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: ćwiczenia – praca zespołowa oraz rozwiązywanie sytuacji problemowych wykład - dyskusja
Ocena podsumowująca: ćwiczenia – zadanie projektowe wraz z jego prezentacją wykład – zaliczenie na ocenę Gradacja ocen powinna odnosić się do zdobytych punktów wyrażonych procentowo w następujący sposób: 91% - 100% – ocena bardzo dobra (5,0) 81% - 90% – ocena plus dobra (4.5) 71% - 80% – ocena dobra (4.0) 61% - 70% – ocena plus dostateczna (3.5) 51% - 60% – ocena dostateczna (3.0) <50% – ocena niedostateczna (2.0)
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Zajęcia przygotowane są do możliwości wykorzystania kształcenia na odległość