

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: LOGISTYKA I ZARZĄDZANIE ŁAŃCUCHEM DOSTAW		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 24.02.2024 r.	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalistyczne – do wyboru Grupa zajęć I	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Stanisław Gemra, dr inż. adiunkt , adres e- mail:stanislaw.gemra@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	15	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
E_W01, E_W02	podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw ,potrzebę koordynowania procesów zamówień, transportu i polityki gromadzenia zapasów, przy przyjęciu założenia minimalizowania jednostkowych kosztów	K_W06		
Umiejętności - potrafi				
E_U03	potrafi analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk w łańcuchu dostaw	K_U02		
E_U04	pozyskiwać informacje z różnych właściwie dobranych źródeł,, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_K05	pracy w grupie, ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do problematyki. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia procesowe oraz systemowego do logistyki		wykład / wykład informacyjny	kolokwium
TP-02	Podsystemy logistyczne.		wykład / wykład informacyjny	kolokwium
TP-03	Zarządzanie łańcuchem dostaw - metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.		wykład / wykład informacyjny	kolokwium

TP-04	Zintegrowane łańcuchy logistyczne		wykład / wykład informacyjny	kolokwium
		Zajęcia projektowe		
TP-05	Wprowadzenie do zajęć.		projekt, zajęcia praktyczne	kolokwium
TP-06	Koncepcja zarządzania logistycznego jako sposobu zwiększenia konkurencyjności wybranych ogniw w łańcuchu dostaw		projekt, zajęcia praktyczne	kolokwium
TP-07	Rola informacji w logistyce		projekt, zajęcia praktyczne	kolokwium
TP-08	Projekty organizacji łańcucha dostaw w wybranych dziedzinach gospodarki		projekt, zajęcia praktyczne	kolokwium
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1.Klepacki B., LOGISTYKA .Wydawnictwo CeDeWu Sp.żo.o Warszawa 2023 . 2. Blaik P., Logistyka : koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2017. 3. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, część 1 i 2, Difin, Warszawa 2011.				
Literatura uzupełniająca: 1.Rutkowski K.,Zarządzanie łańcuchem dostaw w XXI wieku.Wposzukiwaniu nowych źródeł przewagi konkurencyjnej.Oficyna Wydawnic SGH ,Warszawa 2016 r. 2.Baraniecka A.,Rozwój łańcuchów dostaw.Wydawnictwo UE w Poznaniu 2014.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_W01, E_W02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia E_U03, E_U04, - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu, E_K05 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Zadania problemowe oraz kolokwium. Projekt			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie pisemne			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia mogą być realizowane w formie e-learningu z wykorzystaniem platformy Teams.			