

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> <b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: JĘZYK NIEMIECKI SPECJALISTYCZNY		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Zarządzanie</b> , studia drugiego stopnia stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski / niemiecki		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Krzysztof Markowski <a href="mailto:krzysztof.markowski@pwste.edu.pl">krzysztof.markowski@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według ESOKJ			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć</b> 1. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem niemieckim w świecie biznesu na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego[ESOKJ] Rady Europy. 2. Wspieranie umiejętności korzystania z niemieckich tekstów o tematyce biznesowej			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U01	zastosować poznane środki językowe w tekstach o charakterze biznesowym	K_U07
U02	formułować proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy biznesowe.	K_U09
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K01	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	K_K06

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. Wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Semestr 3</b>				
TP-01	Firmy i produkty – branże, rodzaje przedsiębiorstw, stosunki własnościowe	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)

TP-02	Przedsiębiorstwo: prezentacja, schemat organizacyjny, działy	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-03	Zatrudnienie: rozmowa kwalifikacyjna, ubieganie się o pracę, umowa o pracę	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-04	Atmosfera w pracy: relacje, ocena pracownika, stres w życiu zawodowym	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-05	Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-06	Obsługa klienta: oferty, zamówienia, reklamacje	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-07	Produkt i handel: rynek, produkt, marketing	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-08	Logistyka: problemy i ich rozwiązywanie	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-09	Bankowość	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-10	Finanse: księgowość, windykacja, rachunkowość	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-11	Produkcja, utrzymanie ruchu w zakładzie	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w	Test, Wypowiedź ustna / pisemna

			parach i grupach; burza mózgów;	(U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-12	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-13	Wizyty w firmie i spotkania firmowe	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-14	Targi i wystawy	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź ustna / pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)
TP-15	Skróty w niemieckiej terminologii handlowej	Lektorat	Praca z tekstem przewodnim; praca indywidualna, w parach i grupach; burza mózgów;	Test, Wypowiedź pisemna (U01, U02); Obserwacja (K01)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. Inne dla kategorii wiedza I inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. Wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. Egzamin ustny, test, prezentacja,

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

*UNTERNEHMEN DEUTSCH. Aufbaukurs B1+/B2,*

Autorzy: *Jorg Braunert, Wolfram Schlenker,*

Wydawnictwo LektorKlett

**Literatura uzupełniająca:**

- *Im Beruf Neu. Deutsch als Fremd-und Zweitsprache. Kursbuch B1+/B2*, S. Schlüter , Hueber Verlag, München
- Słowniki on-line;  
<http://www.duden.de>  
<http://de.pons.com>
- Wybrane tematy ze strony:  
<http://www.olw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s8031>  
<https://Deutschlernerblog.de/> I [Mein-Deutschbuch.de](http://Mein-Deutschbuch.de)  
<http://quizlet.com>
- Materiały udostępnione przez nauczyciela

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
<b>SUMA GODZIN:</b>	30

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. Oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając profil praktyczny zajęć. **Należy podać symbol efektu uczenia się**, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

U01, U02:

- Przygotowanie się do zajęć – wypowiedzi ustne/pisemne, test leksykalno-gramatyczny
- Przygotowanie się do zaliczenia pisemnego – test leksykalno-gramatyczny

**KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:

Sprawdzanie wykonanych ćwiczeń, odpowiedź zwrotna;

Ocena z testu gramatyczno-leksykalnego

Struktura zaliczenia pisemnego:

- 5,0 = 90%-100% znakomite umiejętności
- 4,5 = 80%-89% bardzo dobre umiejętności
- 4,0 = 70%-79% dobre umiejętności
- 3,5 = 60%-69% zadawalające umiejętności ale z niedociągnięciami;
- 3,0 = 50%-59% zadawalająca umiejętności ale z licznymi błędami.

Umiejętności w wypowiedziach ustnych i pisemnych oceniane są wg. Następujących kryteriów:

- Zakres słownictwa i poprawność leksykalna
- Poprawność gramatyczna
- Poprawność fonetyczna

na ocenę dostateczną: zakłócone umiejętności

na ocenę dobrą: dobre umiejętności

na ocenę bardzo dobrą: bardzo dobre umiejętności

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa jest średnią ocen z testów, wypowiedzi ustnych i prac pisemnych.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ: *Nie przewiduje się.***