

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie różnorodnością</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <i>Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny</i>	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: <i>zajęcia kształcenia kierunkowego</i>
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Kłak, dr, <a href="mailto:dariusz.klak@pwste.edu.pl">dariusz.klak@pwste.edu.pl</a>
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Dariusz Kłak <a href="mailto:dariusz.klak@pwste.edu.pl">dariusz.klak@pwste.edu.pl</a> prof. ucz. dr hab. Oleksiy Sukhyy <a href="mailto:oleksiy.sukhyy@pwste.edu.pl">oleksiy.sukhyy@pwste.edu.pl</a>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- **wiedza** – student posiada wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi;
- **umiejętności** – student potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania;
- **kompetencje społeczne** – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

<p><b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b></p> <p>w zakresie <b>wiedzy</b> – zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania różnorodnością, ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej problematyki;</p> <p>w zakresie <b>umiejętności</b> – wykształcenie u studentów umiejętności analizowania problemów w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponowania właściwych sposobów ich rozwiązania;</p> <p>w zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – uświadomienie studentowi zasadności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.</p>				
<p><b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b></p>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
ZR_W_01	uwarunkowania wybranych koncepcji zarządzania wspierające różnorodność pracowników; pojęcie, obszary, wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji			K_W06, K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
ZR_U_01	analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania			K_U02, K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
ZR_K_01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością			K_K06
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza i rozwój koncepcji zarządzania różnorodnością.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi

TP-02	Pojęcie i obszary zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
TP-03	Implementacja zarządzania różnorodnością w organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
TP-04	Przywództwo w zarządzaniu różnorodnością w organizacji.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
TP-05	Zarządzanie różnorodnością pokoleniową pracowników.		wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Korzyści i motywy zarządzania różnorodnością w organizacji.		praca w grupach, metoda sytuacyjna, dyskusja	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji
TP-07	Bariery i wyzwania zarządzania różnorodnością w organizacji – analiza na wybranym przykładzie.		praca w grupach, metoda projektów, prezentacja, dyskusja	przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w dyskusji
TP-08	Zarządzanie różnorodnością a budowanie Organizacji Turkusowej.		praca w grupach, metoda sytuacyjna, dyskusja	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji
TP-09	Praktyczne aspekty zarządzania różnorodnością w organizacji – rozwiązywanie problemów.		praca w grupach, studium przypadku, dyskusja	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Elwira Gross-Gołacka, Zarządzanie różnorodnością. W kierunku zróżnicowanych zasobów ludzkich w organizacji, Wydawnictwo Difin 2018.
2. Sylwia Przytuła, Zarządzanie różnorodnością pracowników. Perspektywa globalnej mobilności i migracji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wojciech Leoński, Anna Pluta, Anna Wieczorek-Szymańska, Zarządzanie różnorodnością w organizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Dennis Arekpita Ogirri, Diversity management. Global and interdisciplinary perspectives, Amazon Fulfillment Poland Sp. z o. o., Wrocław 2019.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1.2
	Praca własna studenta		0.8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do kolokwium, studia literaturowe: ZR\_W\_01 01 – weryfikacja: zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi.

Przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu, studia literaturowe: ZR\_U\_01, ZR\_K\_01 – weryfikacja: ocena poprawności wykonania zadań oraz projektu, aktywność w dyskusji.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena uwzględnia wyniki kolokwium pisemnego, poprawność wykonania zadań, przygotowanie i prezentację projektu (zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy) oraz aktywność na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

**Na ocenę dostateczną** student zna i rozumie pojęcie, wybrane obszary, w ograniczonym stopniu wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji; w zarysie uwarunkowania wybranych koncepcji zarządzania wspierających różnorodność pracowników. Potrafi z błędami analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować ich rozwiązania. W ograniczonym zakresie wykazuje gotowość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.

**Na ocenę dobrą** student zna i rozumie uwarunkowania wybranych koncepcji zarządzania wspierających różnorodność pracowników; z drobnymi uchybieniami przedstawia pojęcie, obszary, wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji. Potrafi popelniając mało istotne błędy analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania. W zadowalającym stopniu wykazuje gotowość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.

**Na ocenę bardzo dobrą** student ma pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej uwarunkowań wybranych koncepcji zarządzania wspierających różnorodność pracowników; znakomicie zna i rozumie pojęcie, obszary, wdrażanie oraz rolę przywódcy w zarządzaniu różnorodnością w organizacji. Potrafi bezbłędnie analizować problemy w zakresie zarządzania różnorodnością w organizacji i proponować właściwe sposoby ich rozwiązania. W szerokim zakresie wykazuje gotowość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zarządzania różnorodnością.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość