

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Partnerstwo Publiczno Prywatne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: j. polski		Rodzaj zajęć: Specjalistyczne do wyboru – B grup zajęć II	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Miarecka, dr, anna.miarecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): Zajęcia projektowe		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Student rozumie kategorie ekonomiczne oraz metody zarządzania jednostkami. 2. Student posiada umiejętność analizy czynników mających wpływ na procesy zarządzania w jednostce. 3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy oraz jest gotowy ponieść konsekwencje swojego oraz zespołowego działania. 			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie wiedzy w zakresie specyfiki realizacji inwestycji w formule partnerstwa publiczno – prywatnego. 2. Wykształcenie umiejętności zastosowania metodyki zarządzania projektami w formule partnerstwa publiczno prywatnego. 3. Wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści i umiejętności w zakresie metod właściwych dla planowania projektów w partnerstwie publiczno prywatnym. 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
E_01	specyfikę realizacji inwestycji w partnerstwie publiczno-privatnym			K_W08
Umiejętności - potrafi				
E_02	ocenić możliwości realizacji inwestycji publicznych w formule PPP			K_U01
E_03	ocenić korzyści związane z realizacją inwestycji w PPP dla strony publicznej i prywatnej			K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_04	przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych			K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Uwarunkowania prawne inwestycji w formule partnerstwa publiczno prywatnego.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Test pisemny
TP-02	Istota i specyfika współpracy sektora publicznego i sektora prywatnego.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Test pisemny
TP-03	Zakres podmiotowy i przedmiotowy inwestycji w formule PPP.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Test pisemny

TP-04	Modele partnerstwa publiczno-prywatnego.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Test pisemny
TP-05	Źródła finansowania projektów w ramach PPP.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Test pisemny
TP-06	Ryzyko w projektach realizowanych w PPP.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Test pisemny
		Ćwiczenia		
TP-07	Doświadczenia krajów wdrażaniu projektów PPP- studium przypadku. Identyfikacja projektów możliwych do realizacji w formule PPP - case study.		zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza i synteza treści case study,	Zadanie, ćwiczenia, zadanie projektowe, prezentacja i dyskusja karty projektu, aktywność na zajęciach.
TP-08	Rodzaje i specyfika inwestycji realizowanych w formule PPP. Zastosowanie metodyki projektowej do planowania i realizacji inwestycji w formule PPP. Ocena efektywności projektów w formule PPP.		zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, case study	Zadanie, ćwiczenia, zadanie projektowe, prezentacja i dyskusja karty projektu, aktywność na zajęciach.
TP-09	Dokumentacja i przebieg projektów realizowanych w formule PPP. Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym w formule PPP.		zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, case study	Zadanie, ćwiczenia, zadanie projektowe, prezentacja i dyskusja karty projektu, aktywność na zajęciach.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
<ol style="list-style-type: none"> Partnerstwo publiczno-prywatne i projekty infrastrukturalne w międzynarodowej debacie publicznej, Olgierd Lissowski, Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2019. Partnerstwo publiczno-prywatne : komentarz do ustawy po nowelizacji z 5 lipca 2018 r. , Michał Kania. Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2018. https://www.ppp.gov.pl/ 			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> K.Brzozowska: Partnerstwo publiczno – prywatne: przesłanki, możliwości, bariery, CEDEWU, 2006 r. Partnerstwo i odpowiedzialność w funkcjonowaniu miasta, Partnership and responsibility in the city life, pod red. Tadeusza Markowskiego i Danuty Stawasz, Warszawa : Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, 2014. M.Wolański: Public private partnership project management; SGH, 2015 r. 			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3.0	1.2
	Praca własna studenta		1.8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
<ol style="list-style-type: none"> Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie materiałów do wykonania zadań i projektu, przygotowanie do zaliczenia. E_01, E_02, E_03. Metody weryfikacji: test, rozwiązania zadań, dyskusja, projekt, prezentacja. 			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania problemów zadaniowych, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.

2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, zadaniowe, pełniącym określone role w tych grupach.

3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie przygotowania projektu.

Kryteria oceny projektu:

70% - zakres wyczerpania tematu, merytoryczna wartość projektu.

30% - wkład własny studenta (synteza treści, właściwy dobór narzędzi i modelu PPP, prezentacja danych, edycja tekstu, forma prezentacji, wypowiedź, odpowiedzi na pytania)

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy oraz umiejętności i właściwego użycia modeli i narzędzi planowania inwestycji w formule PPP, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektu i prezentacji – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),

- zadowalający poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia modeli i narzędzi planowania inwestycji w formule PPP, oraz zdolności do przygotowania projektu i prezentacji – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),

- dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia modeli i narzędzi planowania inwestycji w formule PPP, średnia zdolność do przygotowania projektu i prezentacji -ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)

- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia modeli i narzędzi planowania inwestycji w formule PPP, wysoka jakość projektu oraz prezentacji - ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Materiały dydaktyczne będą zamieszczone na platformie Ms Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.