

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć: Ekonomia | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, I stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: j. polski | Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego |
| Rok studiów: I | Semestr: II |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- W zakresie **wiedzy** – celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawami ekonomicznymi oraz zasadami funkcjonowania rynku, a także zasadami analizy zjawisk mikro i makroekonomicznych ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej problematyki.
- W zakresie **umiejętności** – celem zajęć jest wyrobienie umiejętności analizy zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretacji praw ekonomicznych ze wskazaniem ich odniesienia do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej.
- W zakresie **kompetencji społecznych** – celem zajęć jest uświadomienie studentom konieczności i korzyści z systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
|--|---|---------------|--|---|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| M/A/P/E_W_01 | podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne konieczne do podjęcia optymalnych decyzji przez przedsiębiorstwo, ich klasyfikację i znaczenie oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i podmiotów rynkowych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. | | K_W01, K_W02, K_W10 | |
| M/A/P/E_W_02 | istotę podstawowych kategorii i zjawisk mikro i makroekonomicznych | | K_W02 | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| M/A/P/E_U_03 | wyjaśnić i interpretować różnice zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretować prawa ekonomiczne i wskazać ich odniesienie do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej a także w odniesieniu do poszczególnych rynków i podmiotów rynkowych. | | K_U01, K_U02, K_U03 | |
| M/A/P/E_U_04 | analizować i interpretować zjawiska i wskaźniki makroekonomiczne a także oceniać sytuację gospodarczą kraju oraz wpływ procesów globalizacyjnych, na poziom rozwoju gospodarczego. | | K_U03, K_U08 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| M/A/P/E_K_05 | przejawiania aktywnej postawy wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym | | K_K01, K_K06 | |
| M/A/P/E_K_06 | ciągłego poszerzania wiedzy oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | | K_K05 | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się* | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć# |
| | | wykład | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|---|
| TP-01 | Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii – wybór ekonomiczny | | Wykład problemowy wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersacyjny | Egzamin pisemny (test) aktywność w dyskusji. |
| TP-02 | Rynek i jego kategorie-popyt, podaż, cena | | | |
| TP-03 | Podstawy teorii wyboru konsumenta | | | |
| TP-04 | Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie | | | |
| TP-05 | Produkt Krajowy Brutto i metody jego obliczania | | | |
| TP-06 | Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej | | | |
| TP-07 | Inflacja – przyczyny rodzaje, skutki | | | |
| TP-08 | Bezrobocie – rodzaje i skutki, programy rynku pracy | | | |
| TP-09 | Bank centralny i jego funkcje | | | |
| TP-10 | Polityka monetarna i jej instrumenty | | | |
| TP-11 | Polityka budżetowa, system fiskalny | | | |
| TP-12 | Bilans płatniczy i bilans handlowy | | | |
| TP-13 | Globalizacja i inne współczesne problemy ekonomii | | | |
| | | ćwiczenia | | |
| TP_14 | Podmioty i struktury rynkowe - studium przypadku. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.) | Oceny częściowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne |
| TP_15 | Granica możliwości produkcyjnych - ćwiczenia praktyczne | | | |
| TP_16 | Funkcjonowanie rynku, mechanizm rynkowy - ćwiczenia praktyczne | | | |
| TP_17 | Podstawy teorii wyboru konsumenta - ćwiczenia praktyczne | | | |
| TP_18 | Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie (analiza prognozy rentowności) - ćwiczenia praktyczne | | | |
| TP_19 | Budżet państwa i jego struktura - studium przypadku | | | |
| TP_20 | Podatek – konstrukcja, klasyfikacja - studium przypadku | | | |
| TP_21 | Pieniądz i system kredytowo-pięniężny - ćwiczenia praktyczne | | | |
| TP_22 | Bezrobocie, aktywne i pasywne instrumenty przeciwdziałaniu bezrobociu - studium przypadku | | | |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | | |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): | | | | |
| 1. Milewski R. Kwiatkowski E (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2012. | | | | |
| 2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014. | | | | |
| 3. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. | | | | |
| 4. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011. | | | | |

Literatura uzupełniająca:

1. Thurow L., Robert L. Heilbroner R.L., Ekonomia od podstaw. Wszystko co powinniśmy wiedzieć o gospodarce, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2006.
2. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności | Liczba godzin* |
|---|----------------|
| Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30 |
| Praca własna studenta | 70 |
| SUMA GODZIN: | 100 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)

| | | Liczba punktów ECTS | |
|--|--|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 4 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 2,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: M/A/P/E_W_01, M/A/P/E_W_02, metody weryfikacji efektów uczenia się:: egzamin pisemny (test), aktywność w dyskusji.
2. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: M/A/P/E_U_01, M/A/P/E_U_02, metody weryfikacji efektów uczenia się: kolokwium (test), aktywność na zajęciach.
3. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: M/A/P/E_K_01, M/A/P/E_K_02, metody weryfikacji efektów uczenia się: kolokwium (test), aktywność na zajęciach.

KRYTERIA OCENIANIA**Ocena kształtująca:**

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta poprzez zaliczenie kolokwium pisemnego, egzaminu pisemnego, aktywność na zajęciach oraz wykazanie się kreatywnością w określonym obszarze tematycznym.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, ma wiedzę w zakresie praktycznych zastosowań przyswojonego materiału, posiada umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień problemowych przyswojonych podczas zajęć, dokonuje analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych oraz potrafi zaprezentować przyswojoną w podstawowym zakresie wiedzę przed grupą słuchaczy.

Na ocenę dobrą student prawidłowo charakteryzuje podstawowe kategorie z zakresu ekonomii, samodzielnie wyjaśnia kierunki praktycznych zastosowań przyswojonej wiedzy, posiada umiejętność pogłębionej interpretacji uszczegółowionych zagadnień problemowych przyswojonych podczas zajęć, potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych, a także zweryfikować ich przyczyny oraz posiada umiejętność swobodnej wypowiedzi na podstawie przyswojonej wiedzy, przed szeroką grupą słuchaczy.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi dokonać porównania podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, samodzielnie dokonuje porównań konkretnych praktycznych zastosowań przyswojonej wiedzy i proponuje w tym zakresie różnorodne rozwiązania, posiada umiejętność pogłębionej interpretacji szczegółowych zagadnień problemowych oraz wyrażania własnych przemyśleń na temat ich istoty, potrafi podjąć dyskusję na temat przeanalizowanych wcześniej zagadnień problemowych oraz ich przyczyn i konsekwencji, a także posiada umiejętność swobodnej wypowiedzi i prezentowania własnych poglądów na podstawie uszczegółowionej przyswojonej wiedzy, przed szeroką grupą słuchaczy.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość kształcenia na odległość polegająca na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy TEAMS, natomiast ćwiczeń w bezpośrednim kontakcie ze studentami.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.