

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prawo zamówień publicznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia specjalistycznego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Paweł Bała
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

-

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Po zakończeniu studiów student powinien wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych, właściwie interpretować przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych, samodzielnie rozwiązywać problemy praktyczne z zakresu zamówień publicznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych, a także zna zasady udzielania zamówień publicznych			K_W03,K_W11
M_02	środki prawne, w ramach których realizowana jest ochrona prawna wykonawcy i zamawiającego			K_W03,K_W11
Umiejętności – potrafi:				
M_03	stosować przepisy prawne dotyczące zamówień publicznych			K_U01
M_04	analizować dokumenty dotyczące zamówień publicznych w ramach poszczególnych trybów udzielania zamówień			K_U01, K_U03, K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy zespołowej doświadczenia zdobyte podczas zajęć praktycznych.			K_K06
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu zamówień publicznych	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie ustne

TP-02	Źródła prawa zamówień publicznych	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie ustne
TP-03	Zasady udzielania zamówień publicznych	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie ustne
TP-04	Prezes Urzędu Zamówień Publicznych, Rada Zamówień Publicznych, Krajowa Izba Odwoławcza	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie ustne
ćwiczenia				
TP-05	Analiza trybów udzielania zamówień publicznych.	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach	zaliczenie ustne
TP-06	Wyjaśnienie przebiegu postępowania w sprawie o udzielenie zamówienia publicznego.	ćwiczenia	Dyskusja, kazusy	zaliczenie ustne
TP-07	Rozpatrywanie umów w sprawach zamówień publicznych.	ćwiczenia	dyskusja	zaliczenie ustne
TP-08	Omówienie środków ochrony prawnej.	ćwiczenia	Analiza dokumentów	zaliczenie ustne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. M. Kania, Zamówienia publiczne, partnerstwo publiczno-prywatne, koncesje na roboty budowlane lub usługi w prawie polskim, Warszawa 2014. 2. B. Kardas, Zamówienia publiczne w procedurze uproszczonej po nowelizacji ustawy z dnia 13.04.2007 r., instruktaż postępowania: Orzecznictwo Zespołu Arbitrów, Gdańsk 2007</p>				
<p>Literatura uzupełniająca: 1. J. Baehr, Prawo zamówień publicznych : komentarz, Warszawa 2008. 2. J. Kopietz-Unger, Zamówienia publiczne w Unii Europejskiej, Warszawa 2006</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		50		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
-czytanie wskazanej literatury - przygotowywanie się do zaliczenia - analizowanie wskazanej ustawy			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Oceny cząstkowe z ćwiczeń Wykład: Ocena podsumowująca: Ocena z zaliczenia Student uzyskuje ocenę: -bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu zamówień publicznych -dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z zakresu zamówień publicznych -dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu zamówień publicznych -niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu zamówień publicznych			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			