

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosownych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Geografia ekonomiczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: IV
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Marek Wiśniewski; marek.wisniewski@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza geograficzna.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno- gospodarczymi w kraju i na świecie.

Poznanie i zrozumienie współczesnych zjawisk i procesów społeczno- ekonomicznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i społeczno-gospodarcze.			K_W10
M_02	zagadnienia społeczno-gospodarcze.			K_W10
Umiejętności - potrafi				
M_03	rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług.			K_U01, K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_04	Student posiada umiejętność pracy zespołowej.			K_K02, K_K03
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się.	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.
		wykład		
TP-01	Zasoby naturalne Ziemi i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego świata		Wykład, prezentacje przestrzenne	Kolokwium
TP-02	Ingerencja człowieka w środowisko przyrodnicze i jej skutki.		Wykład dyskusja, pokaz filmów	aktywność na zajęciach – zaliczenie końcowe
TP-03	Problemy demograficzne współczesnego świata.		Wykład problemowy	Kolokwium ustne
TP-04	Przemysł na świecie. Centra przemysłowe świata. Komunikacja..		Wykład konwersacyjny	Analiza map tematycznych, ocena

TP-05	Gospodarka żywnościowa. Obszary nadwyżek i niedoborów żywności.		Wykład podający	Kolokwium ustne
TP-06	Gospodarka Polski na tle gospodarki światowej.		Wykład, dyskusja	Kolokwium ustne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa. – <i>Geografia społeczno- ekonomiczna Polski</i>. Red. Rogacki H. PWN Warszawa. 2007. – <i>Podstawy geografii ekonomicznej</i> Wrona J. PWN Warszawa 2006. – Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Business, Kraków. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Korenik S. red. Wprowadzenie do geografii politycznej i gospodarczej. AE Wrocław 2006. – Fierla I. Geografia ekonomiczna UE. PWE Warszawa 2007. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu/zaliczenia, opracowanie projektu.</p>				

(1)	przygotowanie do zajęć	M_01
(2)	opracowanie wyników	M_02
(3)	czytanie wskazanej literatury	M_03
(4)	napisanie raportu z zajęć	M_04
(5)	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	M_04

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i potrafi; zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>50%), umiejętności (50%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>50%))

Na ocenę **plus dostateczną** student ma wiedzę i potrafi; zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%), umiejętności (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i potrafi; dobra wiedza (>70%), umiejętności (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%))

Na ocenę **plus dobrą** student ma wiedzę i potrafi; dobra wiedza (>80%), umiejętności (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%))

Na ocenę **bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi; znakomita wiedza (>90%), umiejętności (>90%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>90%))

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie student otrzymuje na podstawie obecności na zajęciach i terminowym wykonaniu i zaliczeniu prac – warunek konieczny.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ