

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Demografia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć dr Marek Wiśniewski marek.wisniewski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Analiza podstawowych zagadnień demografii i jej praktycznych zastosowań. 2. Identyfikacja i rozwiązywania społeczno-gospodarczych problemów w kontekście zagadnień demograficznych z wykorzystaniem narzędzi statystycznych. 3. Wdrażanie studenta do krytycznego myślenia o związkach przyczynowo skutkowych pomiędzy zagadnieniami społecznymi a zjawiskami demograficznymi.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/K/DEMW_01	podstawowe teorie oraz mierniki i wskaźniki demograficzne.	K_W03; K_W04; K_W07; K_W09;
Umiejętności - potrafi		
M/A/K/DEMU_02	identyfikować i analizować zjawiska społeczne i demograficzne oraz zbierać i interpretować dostępne dane dotyczące tych zjawisk.	K_U03; K_U04 K_U12; K_U13
M/A/K/DEMU_03	wskazać związki pomiędzy demografią i zagadnieniami społeczno-gospodarczymi oraz prognozować rozwój współczesnych zjawisk demograficznych i społecznych.	K_U03; K_U04 K_U12; K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/K/DEMK_04	podejmowania indywidualnych i zbiorowych działań w kontekście problemów demograficznych wpływających na przyszłość społeczeństw.	KK_01; K_03; KK_04;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do demografii		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-02	Teorie ludnościowe		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-03	Struktura i ruch naturalny ludności		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-04	Migracje a demografia		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-05	Przemiany demograficzne w Polsce		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
TP-06	Prognozy społeczne i demograficzne		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
		ćwiczenia		

TP-07	Analiza struktury i ruchu naturalnego ludności		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-08	Prognozowanie przyszłości społeczeństw na podstawie aktualnych zjawisk demograficznych i społeczno-gospodarczych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Prognozowanie migracji ludności i skutków tego zjawiska dla państw europejskich		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Ćwiczenia w zakresie podstawowych mierników i wskaźników stanu demograficznego społeczeństwa		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Ćwiczenia w zakresie pozyskiwania danych demograficznych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza rozmieszczenia ludności w kontekście procesów urbanizacyjnych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Babbi E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007. 2. Giddens A., Sociology, PWN, Warszawa 2005. 3. Holzer J.Z. Demografia, Warszawa PWE 2003. 4. Problemy demograficzne Polski przed wejściem do Unii Europejskiej, red. Zbigniew Strzelecki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003. 5. Przyczynki do badania zjawisk demograficzno-ekonomicznych, red. Walentyna Ignatczyk. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006. 6. Statystyka społeczna, T. Panek (red.), PWE, Warszawa 2007 7. Stokowski S., Demografia, PWE, Warszawa 2015.				
Literatura uzupełniająca: 1. Podoski K., Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003. 2. Polityka społeczna : podręcznik akademicki, Grażyna Firlit-Fesnak, Małgorzata Szyłko-Skoczny (red.), Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 3. Stanisław A., Biostatystyka, Wyd. Uj 2005. 4. Jóźwiak J., Statystyka od podstaw, PWE 2001 5. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE 2001.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 1			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej 2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego 3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Wykład: zaliczenie ustne waga 1,0 Ćwiczenia Praca końcowa, waga 0,5 Zaliczenie ustne, waga 0,5			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dostateczną student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuacje społeczno-gospodarczą oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.			
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę plus dostateczną student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą w stopniu nieznacznie wykraczającym poza minimum oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dobrą potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą w stopniu dobrym oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.			

Na ocenę plus dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę plus dobrą potrafi identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą w stopniu pogłębionym oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi w stopniu doskonałym identyfikować i interpretować zjawiska demograficzne oraz ich wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą oraz potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki i mierniki stosowane w demografii.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ