

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychologia społeczna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalistycznego	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć prof. ucz. dr hab. Yuriy Pachkovskyy, yuriy.pachkovskyy@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami psychologii społecznej, z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i metodami badań z zakresu psychologii; uświadomienie roli, jaką odgrywa psychologia w życiu człowieka; ukazanie prawidłowości procesów psychicznych, czynności regulacyjnych człowieka oraz mechanizmów, które je uruchamiają i kierują nimi.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	zasady funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	K_W01		
M_02	Podstawowe zjawiska psychologiczne. Zna najważniejsze tradycje i współczesne nurty i systemy psychologiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W07		
M_03	znaczenie procesów psychicznych w interakcjach społecznych	K_W04		
Umiejętności - potrafi				
M_04	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów organizacyjnych i in., a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U01		
M_05	posługiwać się nurtami teoretycznymi psychologii społeczne w celu analizowania oraz projektowania strategii działań administracyjnych, prognozowania przebiegu rozwiązywania konkretnych problemów.	K_U11		
M_06	wydawać decyzje administracyjne na podstawie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej oraz wiedzy psychologicznej. Student zna charakterystykę procesów grupowych.	K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_07	pracy w grupie wchodząc w świadomie role w procesie realizacji zadań grupy.	K_K01		
M_08	Dostrzegania potrzeby stałego doskonalenia się oraz samorealizacji.	K_K01		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie w tematykę. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk.	wykład	Wykład informacyjny	Kolokwium ustne

TP-02	Najważniejsze kierunki, orientacje i koncepcje psychologii społecznej.	wykład	Wykład informacyjny
TP-03	Metody badań stosowane w psychologii społecznej	wykład	Wykład informacyjny
TP-04	Interakcje społeczne. Wpływ społeczny. Poznanie społeczne.	wykład	Wykład informacyjny
TP-05	Osobowość w psychologii społecznej.	wykład	Wykład problemowy
TP-06	Postawy w psychologii społecznej. Stereotypy. Dyskryminacja i uprzedzenia.	wykład	Wykład problemowy
TP-07	Dynamika grupowa a komunikacja interpersonalna.	wykład	Wykład problemowy
TP-08	Wprowadzenie w tematykę. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk.	wykład	Wykład problemowy
TP-09	Najważniejsze kierunki, orientacje i koncepcje psychologii społecznej.	wykład	Wykład problemowy
TP-10	Metody badań stosowane w psychologii społecznej		Wykład problemowy
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Psychologia i życie / Philip G. Zimbardo ; tł. Ewa Czerwińska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. Podstawy psychologii / Włodzimierz Szewczuk.- Warszawa : Fundacja Innowacja, 2000. Psychologia / Abraham P. Sperling ; red. merytoryczna Kenneth Martin ; [przekładu dokonali Mariola Bardziejewska et al.]- Poznań : Zysk i S-ka, [1998]. Psychologia społeczna / Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini ; tł. Agnieszka Nowak [et al.]- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006. - 808 s. Społeczna psychologia rozwoju / Anna Brzezińska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe "Scholar", 2000.			
Literatura uzupełniająca: Strealau J. (red.) . Psychologia – podręcznik akademicki, tom. I., II. Gdańsk: GWP, 2000. Psychologia społeczna / Stanisław Mika.- Wyd. 5. - Warszawa : Państ. Wydaw. Naukowe, 1984.. Psychologia rodziny / red. nauk. Iwona Janicka, Hanna Liberska.- Warszawa :PWN, 2014. Psychologia środowiskowa / Jacek Formański.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do kolokwium ustnego M_01 do M-05			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (91-100%) 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (81-90%) 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (71-80%) 3.5 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami (61-70%) 3.0 - zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (51-60%) 2.0 – niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (0-50%)			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie na ocenę			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
MS Teams			