

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Europejski model społeczny		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć prof. ucz. dr hab. Krzysztof Prendecki, krzysztof.prendecki@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Rozumieć specyfikę europejskiego modelu społecznego (geneza, cele, zasady, modele) w kontekście modeli polityki społecznej w poszczególnych państwach członkowskich UE. 2. Rozumieć przyczyny kryzysu europejskiego modelu społecznego oraz wyzwania jakie jego dalsze funkcjonowanie stawia przez państwami członkowskimi UE. 3. Rozumieć uwarunkowania funkcjonowanie polityki społecznej w Polsce.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/S/EMSW_01	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień europejskiego modelu społecznego (geneza, cele, zasady, instrumenty, modele).	K_W03; K_W04; K_W07; K_W09;
Umiejętności - potrafi		
M/A/S/EMSU_02	Student potrafi spojrzeć krytycznie na wybrane aspekty funkcjonowania europejskiego modelu społecznego.	K_U03; K_U04 K_U12; K_U13
M/A/S/EMSU_03	Student potrafi analizować związki przyczynowo - skutkowe pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi w oparciu o dane statystyczne.	K_U03; K_U04 K_U12; K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/S/EMSK_04	Student jest gotów do uwzględnienia dylematów związanych ze swoją przyszłością oraz identyfikacji kryteriów decydujących o jego przyszłości zawodowej oraz zabezpieczeniu emerytalnym.	K_K01; K_K03; K_K04;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Geneza, cele instrumenty EMS		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-02	Modele EMS		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-03	Wspólnotowa legislacja w dziedzinie EMS		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.

TP-04	Wyzwania globalizacji dla EMS		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-05	Sytuacja społeczno-gospodarcza w państwach członkowskich UE		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-06	Europejski model społeczny a otwarta metoda koordynacji.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-07	Efektywność systemów podatkowych a redystrybucja dochodu w kontekście polityki społecznej.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
		ćwiczenia		
TP-08	Kryzys ekonomiczny w UE i jego wpływ na europejski model społeczny. Polityka społeczna a polityka gospodarcza.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Unijny program działania na rzecz walki z wykluczeniem i inkluzji społecznej, Europa 2020.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Rynek pracy w UE		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Zabezpieczenie emerytalne w UE		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Opieka zdrowotna w państwach członkowskich UE		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-13	Polityka rodzinna na szczeblu UE		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-14	Modele polityki socjalnej w UE. Podmioty realizujące politykę społeczną w państwach członkowskich UE		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Europejski model społeczny: doświadczenia i przyszłość, D.K. Rosati (red.), PWE, Warszawa 2009.
2. Anioł W., Europejska polityka społeczna: implikacje dla Polski, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2003.
3. Społeczny model zintegrowanej Europy: nowe wyzwania i perspektywy, J. Zarzeczny (red.), Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.
4. Golinowska S., Topińska I., Pomoc społeczna - zmiany i warunki skutecznego działania, CASE - Centrum Analiz Społeczno-Ekonomicznych. Fundacja Naukowa, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Gospodarka oparta na wiedzy. Aspekty międzynarodowe, Rosati D.K., (red.), Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego, Warszawa 2007.
2. Golinowska S., Polityka społeczna w gospodarce rynkowej: studium ekonomiczne, Warszawa 2000.
3. Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej: stan i perspektywy, M. Świstak, J. W. Tkaczyński (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków: 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 4

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1, 4, weryfikacja podczas zaliczenia/egzaminu ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: Wykład: Zaliczenie ustne, waga 1,0 Ćwiczenia Praca końcowa, waga 0,5 Zaliczenie ustne, waga 0,5
Ocena podsumowująca:
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu europejskiego modelu społecznego, jak geneza, cele, instrumenty, modele oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu europejskiego modelu społecznego (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dobrą student zna w stopniu dobrym genezę, cele, instrumenty, modele z zakresu europejskiego modelu społecznego oraz potrafi ustalić związki przyczynowo- skutkowe pomiędzy zjawiskami.
Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu pogłębionym genezę, cele, instrumenty, modele z zakresu europejskiego modelu społecznego oraz potrafi dokonać analiz polegających na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę bardzo dobrą student zna w stopniu zaawansowanym genezę, cele, instrumenty, modele z zakresu europejskiego modelu społecznego Student dostrzega problemy społeczne i w celu ich analizy potrafi zebrać i zinterpretować wyniki badań. z uwzględnieniem elementów predyktywnych.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ