

Karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Polityki Unii Europejskiej		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenie specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student zna cele, zasady i instrumenty polityk wspólnotowych. Student zna podstawowe zasady funkcjonowania polityk UE. Student rozumie procesy kształtowania polityk UE.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
M/A/S/PUEW_01	podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania poszczególnych polityk UE z uwzględnieniem celów, zasad i instrumentów ich realizacji.	K_W03; K_W04;		
M/A/S/PUEW_02	zasady rozdzielania i wykorzystania unijnych instrumentów finansowych.	K_W09;		
Umiejętności - potrafi				
M/A/S/PUEU_03	interpretować dylematy związane z implementacją polityk UE.	K_U13; K_U14; K_U15;		
M/A/S/PUEU_04	zidentyfikować pozaprawne aspekty tworzenia i funkcjonowania polityki strukturalnej i spójności UE.	K_U13; K_U14; K_U15;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/S/PUEK_05	podjęcia pracy w instytucjach państwowych i międzynarodowych zgodnie z etyką zawodową.	K_K01; K_K03; K_K04;		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Cele, zasady i instrumenty polityk wspólnotowych. Pozaprawne uwarunkowania kształtowania polityk UE.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-02	Polityka strukturalna i regionalna – podstawowe cele, pojęcia i zasady. Realizacja zasady spójności w Unii Europejskiej.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-03	Fundusze strukturalne jako główne źródło finansowania polityki spójności.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.

TP-04	Inicjatywy Wspólnotowe (INTERREG, URBAN, EQUAL, LEADER i inne formy pomocy). Pozaunijne instrumenty realizacji polityki regionalnej (Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego / Norweski Mechanizm Finansowy; Szwajcarski Instrument Finansowy).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-05	Programy pomocy przedakcesyjnej UE. Polityka strukturalna UE wobec Polski w okresie transformacji, jej wewnętrzne i międzynarodowe aspekty.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-06	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa,		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
		ćwiczenia		
TP-07	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki ochrony środowiska i polityki energetycznej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-08	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki konkurencji.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki oświatowej i w zakresie młodzieży.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki wspólnej polityki badawczo-rozwojowej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów wspólnej polityki azylowej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki społecznej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

TP-13	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-14	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki rolnej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-15	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki kulturalnej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej. Ładysz J., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.

Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. Pietrzyk I , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Polityki gospodarcze Unii Europejskiej / red. Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.

Europejska polityka regionalna, Głębicka K., Grewiński M., Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003.

Prawo Unii Europejskiej. Wioletta Żelazowska (redakcja), C.H. Beck 2022.

Wybrane polityki Unii Europejskiej. Helena Tendera-Właszczuk, Hanna Kelm, Katarzyna Cymbranowicz, rok wydania 2020, wydawnictwo: Difin.

Literatura uzupełniająca:

Kołodziejczyk-Konarska K., *Unia Europejska w zarysie*, Warszawa 2003.

Nowak A.Z., Milczarek D., *Europeistyka w zarysie*, Warszawa 2006.

Solarz P., *Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010*, wyd. Vizja-Press, Warszawa 2011.

Wojtaszczyk K.A., *Integracja europejska*, Warszawa 2006.

Życki A., *Europejska polityka regionalna*, wyd. PWSZ im. S. Staszica, Piła 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia/egzaminu ustnego. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Wykład Zaliczenie ustne, waga 1,0 Ćwiczenia Praca końcowa, waga 0,5 Aktywność na zajęciach 0,5			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania unijnych instrumentów finansowych.			
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych oraz wykorzystania unijnych instrumentów finansowych.			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę Na ocenę dobrą student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, zna dylematy i spory w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.			
Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, dylematów i sporów w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę Na ocenę bardzo dobrą student posiada znakomitą wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, dylematów i sporów w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			