

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Projekt dyplomowy		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Dr Sylwia Dyrda-Maciałek sylwia.dyrda-macialek@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad projektem dyplomowym	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Realizacja i ocena projektu dyplomowego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/D/PD_01	pogłębione zagadnienia z zakresu nauki o administracji oraz jej związków z innymi dyscyplinami nauki z dziedziny nauk społecznych, które wykorzystuje w trakcie opracowywania i przeprowadzenia projektu dyplomowego.	K_W01; K_W05;
Umiejętności - potrafi		
M/A/D/PD_02	wyczerpująco wypowiadać się w formie słownej i pisemnej na tematy dotyczące administracji, które bezpośrednio łączą się z problematyką opracowanego projektu dyplomowego.	K_U01; K_U03; K_U08; K_U09
M/A/D/PD_03	samodzielnie przygotować i opracować projekt o charakterze praktycznym, spełniający kryteria projektu dyplomowego; potrafi właściwie diagnozować i oceniać problem a także posiada umiejętność wyciągania właściwych wniosków.	K_U04; K_U05; K_U13, K_U14; K_U16;
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/D/PD_04	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz publicznej prezentacji wyników pracy i podjęcia dyskusji na temat zaproponowanych rozwiązań wskazanego problemu na bazie posiadanej wiedzy i doświadczeń, z poszanowaniem i ochroną własności intelektualnej, w postaci gotowego projektu dyplomowego.	K_K01; K_K02 K_K03; K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Projekt dyplomowy				
TP-01	Szczegółowa analiza tematu projektu dyplomowego oraz samodzielne przygotowanie i opracowanie projektu – przedstawienie i zdiagnozowanie problemu oraz przedstawienie wniosków.	Praca własna studenta nad projektem dyplomowym	Indywidualne konsultacje	Sprawdzenie projektu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Uczelniane wytyczne dotyczące egzaminu dyplomowego. 2. <i>Badania społeczne w praktyce</i>. Babbie E., PWN, Warszawa 2007; 3. <i>Metody analizy danych</i>. red. Andrzej Gajewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012; 4. <i>Statystyczne metody analizy danych</i>. red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999;				
Literatura uzupełniająca: <i>Metodologia ogólna</i>. Apanowicz J., Gdynia 2002; <i>Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne</i>. Kassyk-Rokicka H., PWE, Warszawa 2001; <i>Analiza danych zastanych: przewodnik dla studentów</i>. red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		0		
Praca własna studenta		75		
SUMA GODZIN:		75		

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
M/A/D/PD_01-M/A/D/PD_04 Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny projektu dyplomowego			
KRYTERIA OCENIANIA			
Podczas oceniania projektu dyplomowego bierze się pod uwagę następujące kryteria:			
• stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń projektu i jego realizacji, • zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów projektu, • ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa projektu), • jakość przeprowadzonych analiz (ocena merytoryczna), • atrakcyjność graficzna opracowanego projektu (ocena formalna). • jakość prezentacji projektu dyplomowego.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			