

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyka w zakładzie pracy II (semester 6)	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: automatyka i elektronika praktyczna, pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa
-------------------------	---------------------------------

Rok studiów: III	Semestr: 6
------------------	------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 16	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
--	---

Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	400	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem jest ugruntowanie i rozszerzenie przez studenta kompetencji praktycznych (inżynierskich) w ramach praktyki zawodowej w zakładzie pracy

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
M_01	Ma ugruntowaną i poszerzoną wiedzę na temat sposobu realizacji różnorodnych zadań inżynierskich z zakresu automatyki i elektroniki.	K_W14, K_W15
M_02	Zna w rozszerzonym zakresie technologie, narzędzia, metody, techniki oraz sprzęt stosowany w automatyce i elektronice.	K_W14, K_W15
M_03	Ma ugruntowaną znajomość ekonomicznych i prawnych skutków własnych działań podejmowanych w ramach praktyki oraz ograniczenia wynikające z prawa autorskiego i kodeksu pracy.	K_W14, K_W15
M_04	Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie podstawowych zasady bezpieczeństwa pracy i ergonomii w zawodzie inżyniera (zajmującego się automatyką i/lub elektroniką).	K_W14, K_W15
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M_05	Posiada ugruntowaną umiejętność kompletowania i weryfikacji dokumentacji technicznej niezbędnej do realizacji określonych projektów z zakresu automatyki i/lub elektroniki.	K_U02, K_U03, K_U07,
M_06	Posiada ugruntowaną umiejętność projektowania lub konfigurowania urządzeń i tworzenia oprogramowania dla potrzeb realizacji projektów i zadań wykonywanych w przedsiębiorstwie.	K_U16, K_U20, K_21
M_07	Posiada ugruntowaną umiejętność realizacji projektów złożonych, z podziałem na zadania wykonywane przez członków zespołu projektowego	K_U02, K_U20
M_08	Posiada ugruntowaną umiejętność tworzenia dokumentacji projektowej i wykonawczej do realizowanych projektów.	K_U03
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_09	Potrafi współpracować w zespole nad przedsięwzięciem, płynnie przyjmując w nim różne role i przestrzegając zasad etyki zawodowej.	K_K02, K_K04, K_K05
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka zawodowa</b>		
TP-01	<p>Aktualne szkolenie BHP. Przedstawienie szczegółowych przepisów dotyczących pracy na wskazanym stanowisku pracy.</p> <p>Zapoznanie się, w rozszerzonym zakresie, z obszarem działalności i charakterystyką zakładu pracy. Zapoznanie się w rozszerzonym zakresie z procedurami funkcjonowania zakładu pracy, normami jakościowymi ISO, audytorem itp.</p> <p>Szczegółowe zapoznanie się z zakresem obowiązków i specyfiką pracy w zakładzie pracy.</p>		Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyki	Bieżąca ocena przez zakładowego opiekuna praktyk oraz wizytacja miejsca odbywania praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyk
TP-02	Zapoznanie się z problemem merytorycznym zleconym przez upoważnionego opiekuna.		Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyki	Bieżąca ocena przez zakładowego opiekuna praktyk oraz wizytacja miejsca odbywania praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyk
TP-03	<p>Realizacja zleconych przez opiekuna merytorycznego zadań .</p> <p>Opracowanie sprawozdania.</p>		Realizacja zadań zleconych w miejscu praktyki	Bieżąca ocena przez zakładowego opiekuna praktyk oraz wizytacja miejsca odbywania praktyk przez kierunkowego opiekuna praktyk. Ocena kierunkowego opiekuna praktyk na podstawie rozmowy oraz dokumentacji.
		<b>ćwiczenia</b>		

		<b>projekt</b>		

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

**Literatura uzupełniająca:**

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	
Praca własna studenta	
<b>SUMA GODZIN:</b>	

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 16	
	Praca własna studenta		

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
Ocena kształtująca: Bieżąca ocena efektów przez zakładowego opiekuna praktyk
Ocena podsumowująca: Końcowa ocena zakładowego opiekuna praktyk oraz kierunkowego opiekuna praktyk na podstawie dokumentacji i rozmowy.
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>