

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć:

Ergonomia i bhp w budownictwie

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Budownictwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: 1

Koordinator zajęć
mgr inż. Krystian Domaradzki

Jednostka organizacyjna: **Wydział Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

RAZEM:

15

RAZEM:

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: - brak;

wymagania wstępne: - brak.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ergonomii				
Cel 2: Nauka stosowania w praktyce zasad i przepisów BHP				
Cel 3: Kształtowanie umiejętności przygotowania miejsca pracy zgodnie z zasadami BHP				
Cel 4: Kształtowanie świadomości potrzeby dbania o zdrowie własne i zespołu oraz poczucia odpowiedzialności za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas pracy.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C15_01	Student zna i rozumie pojęcia ergonomii oraz orientuje się w praktycznych efektach ich stosowania w osobowych procesach różnych dziedzin w budownictwie.			KP1_W12
C15_02	Student zna prawne uregulowania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w budownictwie.			KP1_W12
C15_03	Student zna zasady zapewnienia warunków bezpiecznego wykonywania robót w różnych procesach i operacjach przy realizacji obiektów budowlanych.			KP1_W12
C15_04	Student zna zasady postępowania w sytuacjach wystąpienia wypadków przy pracy.			KP1_W12
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C15_05	Absolwent jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu			KP1_K04
* kod zajęć - symbol efektów kształcenia modułu przyjęto z zachowaniem oznaczeń przyjętych w planie studiów na kierunku Budownictwo – profil praktyczny, np. A8_01 oznacza: A – moduł „zajęcia kształcenia ogólnego”; 8 – liczbę porządkową w module A, przypisaną zajęciom „Ergonomia i bhp”; _01, _02 ... - numer efektu kształcenia				
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne; 01, 02...- numer efektu uczenia się				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Prawne uregulowania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w budownictwie.	wykład	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie pisemne. Test / prezentacja
TP-02	Ergonomia w działaniach budowlanych.	wykład	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie pisemne. Test / prezentacja
TP-03	Czynniki niebezpieczne, szkodliwe i uciążliwe oraz zasady ich ograniczania i eliminacji w działaniach budowlanych	wykład	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie pisemne. Test / prezentacja
TP-04	Zagrożenia w prowadzeniu robót budowlanych	wykład	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie pisemne. Test / prezentacja
TP-05	Zapewnienie warunków bezpiecznych i higienicznych w robotach budowlanych.	wykład	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie pisemne. Test / prezentacja
TP-06	Wypadki przy pracach budowlanych – przyczyny i skutki. Przykłady	wykład	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie pisemne. Test / prezentacja

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Kowal E., 2002, *Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii*, PWN, Warszawa.
- Wojciechowska-Piskorska H., Uzarczyk A., 2010, *BHP w budownictwie: poradnik*, Tarbonus, KrakówTarnobrzeg.
- Kodeks Pracy (aktualny)

Literatura uzupełniająca:

- Bogdan Rączkowski, BHP w praktyce Wydawnictwo Ośrodka Doradztwa i Doskonalenia Kadr, wydanie XVIII, 2020
- Anna Zawada – Tomkiewicz, Borys Storch, 2017, *BHP i Ergonomia dla inżynierów. Projektowanie ergonomiczne procesów pracy i stanowiska roboczego*

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1,0	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) czytanie wskazanej literatury, (3) przygotowanie do zaliczenia.			
(1) przygotowanie do zajęć, (2) czytanie wskazanej literatury, (3) przygotowanie do zaliczenia.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: - przygotowanie do zajęć.			
Ocena podsumowująca: wykład – zaliczenie - test z pytaniami z zakresu treści kształcenia od TP-01 do TP-06			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi zadawać pytania ale z niedociągnięciami: wiedza (>50%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>50%))			
Na ocenę plus dostateczną student ma wiedzę i potrafi zadawać pytania ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%))			
Na ocenę plus dobrą student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%))			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: znakomita wiedza (>90%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>90%))			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			