

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Filozofia ćwiczenia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Budownictwo	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Ćwiczenia
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

**Brak**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

- Zdobycie przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych zagadnień związanych z ważnymi koncepcjami i problemami filozoficznymi
- Umiejętność analizowania, dokonywania syntezy i oceniania głównych stanowisk filozoficznych występujących w sporach filozoficznych
- Rozwijanie kompetencji dostrzegania i samodzielnego stawiania pytań dotyczących filozoficznych problemów i koncepcji oraz rozwiązywania dylematów moralnych.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M_02	Student potrafi analizować, dokonywać syntezy i wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M_03	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie wybranych tekstów filozoficznych.	KP1_K01 KP1_K02		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. [Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii].		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, dyskusja
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, dyskusja Oxfordzka	Aktywność, dyskusja, realizacja projektu

TP-03	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja Oxfordzka	Aktywność, dyskusja, realizacja projektu
TP-04	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, dyskusja
TP-05	Krytyka rozumu oraz poznania racjonalnego.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa	Aktywność, dyskusja

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatariewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku. Nurty*, t. 1, Filozofia życia, filozofia ducha, pragmatyzm, Wyd. Znak, Kraków 2009.
3. Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku. Nurty*, t. 2, Neokantyzm, filozofia egzystencji, filozofia dialogu, Wyd. Znak, Kraków 2009.
4. Miś A., *Filozofia współczesna: główne nurty*, Wyd. Naukowe Sholar, Warszawa 2000.
5. Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy*, Wydawnictwo naukowe PAT, Kraków 1992

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zachariasz A., *Filozofia: jej istota i funkcje*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999.
2. Alfred J., *Filozofia w XX wieku*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
3. Chmura A., *Filozofia a człowiek, zagadnienie podstawowe.*, Wyd. PWSZ w Jarosławiu, Jarosław 2002

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>25</b>
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>	
	Liczba punktów ECTS

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,75
	Praca własna studenta		0,25
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
TP-01 Czytanie wskazanej literatury, tekstów źródłowych, opracowań najwierniejszych dzieł poszczególnych okresów filozofii . do elementów dyskusji na wykładzie.			
TP-02 Czytanie wskazanej literatury, tekstów źródłowych, opracowań najwierniejszych dzieł poszczególnych okresów filozofii, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu			
TP-03 Czytanie wskazanej literatury, tekstów źródłowych, opracowań najwierniejszych dzieł poszczególnych okresów filozofii, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu			
TP-04 Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć			
TP-04 Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji częściowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, scenariuszy, projektów – pochwała, docenienie wystąpień na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami).			
Ocena podsumowująca: Forma i warunki zaliczenia : Aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji częściowych prac w czasie trwania zajęć Uzyskanie zaliczenia na podstawie przygotowania i prezentacji na forum grupy projektu.  Na ocenę dostateczną student ma wiedzę na temat głównych poglądów przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.  Na ocenę dobrą student potrafi wymienić i analizować główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; i potrafi wymienić główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; potrafi wymienić główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej.  Na ocenę bardzo dobrą student potrafi wymienić, opisać i analizować główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; potrafi wymienić i opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; potrafi wymienić i opisać główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii, potrafi dokonać ich analizy syntezy i oceny.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*