

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie czynników determinujących bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, zapobiegania zagrożeniom oraz podejmowania działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa na drogach krajowych i międzynarodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
BwKiT_KW01	istotę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej	K_W02
BwKiT_KW02	zasady, narzędzia oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz działania profilaktyczne zmierzające do bezpiecznego użytkowania szlaków krajowych i międzynarodowych	K_W02
Umiejętności - potrafi		
BwKiT_KU01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym	K_U02
BwKiT_KU02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie posługując się obowiązującymi regulacjami prawnymi	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BwKiT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL. Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowym,	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)

	zarządzanie prędkością. Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym			
TP-03	Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne. Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne (egzamin)
		ćwiczenia		
TP-04	Działania zwiększające poziom bezpieczeństwa na polskich drogach. Przygotowanie i opracowanie ankiety dotyczącej „oceny poziomu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie”.	x	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
TP-05	Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym. Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach – analiza z różnych źródeł wiedzy.	x	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawelec K. J., Sprowadzenie niebezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przepiętwa i wykroczenia, Difin, Warszawa 2017. 2. Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, C.H. Beck, Warszawa 2018. 3. Buczek J., Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2017. 4. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2012. 5. Koriat A., Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2010. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Topik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006. 2. Różycki M., Bezpieczny transport towarów niebezpiecznych, T. 3. Niezbędnik praktyków ADR RID IMDG. ADR 2009-2010. Wykaz towarów niebezpiecznych, Wyd. Martiz Mikołów 2009. 				

3. Krystek R., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu. T. 2, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2009.
 4. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wyd. WKŁ, Warszawa 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K01) – 15 godz.
- opracowanie projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” (K_U02, K_K01) – 30 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

.....
 (data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.