

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zasad ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów, identyfikacji zagrożeń, stosowania metod i narzędzi zapobiegania zagrożeniom oraz ich eliminacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów)
---	---	--

				uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
OOM_KW01	pojęcia, podmioty ochrony osób, mienia i obszarów			K_W02
OOM_KW02	prawne uregulowania oraz metody i formy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów			K_W02
Umiejętności - potrafi				
OOM_KU01	opracować plan konwojowania, ochrony VIP-a			K_U02
OOM_KU02	opracować plan ochrony obiektu			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
OOM_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie ochrony osób, mienia obiektów i obszarów			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcia, definicje, instytucje specjalizujące się w ochronie osób, mienia, obiektów i obszarów. Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów – Ustawa o ochronie osób i mienia. Rola jaką spełnia pracownik w ochronie bezpieczeństwa jednostki. Metody ochrony osób i mienia stosowane w Polsce.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Formy ochrony mienia; Konwojowanie; Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie; Zewnętrzne służby ochronne. Ochrona osób: Podstawowe metody ochrony osobistej; Szyki ochronne; Działania specjalne w ochronie osobistej; Ubiór i wyposażanie agenta ochrony osobistej;	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-03	Standardowe metody ochrony firm komercyjnych. zapoznanie z działaniami wywiadu i kontrwywiadu konkurencyjnego; zapoznanie z metodami technicznymi; Organizowanie komórki wywiadowczej	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne (egzamin)

	w firmie. Współpraca z Policją i innymi organami porządkowymi. Bezpieczeństwo imprez masowych.			
		ćwiczenia		
TP-04	Projekt i praktyczne zadania w zakresie: Opracowanie planu konwojowania. Szyki ochronne. Ochrona VIP-a. Działania specjalne w ochronie osobistej.	x	prezentacja filmów, scenki sytuacyjne, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu”
TP-05	Projekt i praktyczne zadania w zakresie: Ewakuacja –natychmiastowe opuszczenie budynku, opuszczenie z zabraniami podręcznych rzeczy osobistych, z zabraniami przez wyznaczone osoby ustalonych materiałów pod kątem bezpieczeństwa danej firmy. Plan ochrony obiektu.	x	prezentacja filmów, scenki sytuacyjne, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu”
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> Radziejewski R., Siudalski S. J., Ochrona osób i mienia. Poradnik dla studentów na kierunkach i specjalnościach. Ochrona, bezpieczeństwo inwestorów, służb ochrony, osób przezornych i biznesmenów, Wyd. 2., Bel Studio, Warszawa 2013. Bejgier W., Stanejko B. G., Ochrona osób i mienia, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012. Krupa L., Ochrona osób i mienia. Broń palna i środki przymusu bezpośredniego, Wydawnictwo i Handel Książkami "KaBe", Krosno 2014. Kryłowicz M., Firmy ochrony osób i mienia zapleczem Sił Zbrojnych RP, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> Rover C., Służyć i chronić. Legionowo 2002. Pieprzny S., Ochrona bezpieczeństwa i porządku publicznego w prawie administracyjnym, Wyd. UR Rzeszów 2000. Pieprzny S., Udział firm ochrony osób i mienia w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego, [w:] Zagrożenia i bezpieczeństwo w mieście Rzeszowie, Wyd. UR Rzeszów 2007. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			55	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚAN YCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K02) - 20 godz. ▪ przygotowanie projektów (K_U02, K_K02) - 25 godz. ▪ przygotowanie do scenek sytuacyjnych (czytanie wskazanej literatury) - 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - ocena wykonania założeń projektu „Opracowanie planu konwojowania”, „Opracowanie planu ochrony obiektu X”			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Zajęcia w formie wykładu przygotowywane są do nauczania e-learningowego			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*