

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (Crisis management)	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie regulacji prawnych dotyczących zarządzania kryzysowego, działań instytucji i służb odpowiedzialnych za zapobieganie oraz eliminowanie skutków sytuacji kryzysowych, stosowanych metod i narzędzi.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.	Odniesienie do efektów uczenia się

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
ZwSK_KW01	zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa, zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego, rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego	K_W03
ZwSK_KW02	struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach	K_W03
Umiejętności - potrafi		
ZwSK_KU01	analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych, dokonywać krytycznej oceny rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem kryzysowym, potrafi wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych	K_U02
ZwSK_KU02	kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZwSK_KK01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych	K_K02

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - pojęcia i definicje. Rodzaje zagrożeń (klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm). (<i>Crisis management - concepts and definitions. Types of threats (natural disasters, technical failures, epidemics, terrorism)</i>). Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego. Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego, wykorzystanie	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)

	potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym.			
		zajęcia praktyczne		
TP-03	Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
TP-04	Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym (<i>Organization and functioning of the Civil Defense, the State Fire Service and the Police in crisis management</i>).	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”
TP-05	Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpoznanie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Ciekankowski Z., Nowicka J., Wyrębek H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, DTP: CeDeWu Sp. z o.o. Warszawa 2017.			
2. Stęplewski B., Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego. Podręcznik, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM: na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.			
3. Z. Ciekankowski, S. Krysiński, Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, PWSTE, Jarosław 2014.			
4. Walas-Trębac J., Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego. Cz. 2, Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.			
5. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Akademia Obrony Narodowej. Wyd. 2 popr. i poszerz., Akademia Obrony Narodowej. Wydział Wydawniczy, Warszawa 2009.			
6. Ciekankowski Z., Krysiński S., Zarządzanie kryzysowe w Polsce w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych jako sposób umacniania bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2014.			
7. Alexander J. Bělohávek A. J., Rozehnalová N., Huntington, N. Y., Second decade ahead: tracing the global crisis, Juris Publishing 2010.			
8. William Rick Crandall Ph.D. (Autor), John A. Parnell Ph.D. (Autor), John E. Spillan Ph.D., Crisis Management: Leading in the New Strategy Landscape Independently published, 2020.			
Literatura uzupełniająca:			
1. K. Sienkiewicz Małjurek, F. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin, Warszawa 2011.			
2. J. Ziarko, J. Walas – Trębac, Podstawy zarządzania kryzysowego, Kraków 2010.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzamin) (K_W03, K_K02) – 15 godz.
- (10 godzin)
- czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W03, K_K02) – 10 godz.
- przygotowanie projektu (K_U02, K_U03, K_K02) – 30 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

zajęcia praktyczne– dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

zajęcia praktyczne - weryfikacja założeń projektowych, poprawności wykonania poszczególnych etapów i wyników końcowych projektu „Zasady organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego na terenie wybranej gminy”

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.