

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć <b>Wybrane elementy prawa karnego</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności znajomości i interpretowania przepisów w zakresie prawa karnego oraz rozwiązywania konkretnych problemów.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	(symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
WEPK_KW01	przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego	K_W04		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
WEPK_KU01	stosuje podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego do określonej sytuacji	K_U02		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
WEPK_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa karnego	K_K01		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawa karnego. Podział prawa karnego. Źródła, funkcje prawa karnego. Kary i środki karne w prawie karnym. Pojęcie przestępstwa (elementy przestępstwa). Ustawowe znamiona przestępstwa. (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa. Formy popełnienia (formy stadialne, zjawiskowe)	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, zbieg przestępstwa i wykroczenia. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną (kontratypy, okoliczności uchylające winę). Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

	odpowiedzialność za przestępstwo. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych.			
--	--	--	--	--

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Gąszcz B., Prawo karne. Przepisy 2017, Stan prawny 31.10.2016, Wydawnictwo Od.Nowa, Bielsko-Biała 2017.
2. Krzyżanowski L., Kodeks karny. Kodeks postępowania karnego. Kodeks karny wykonawczy. Kodeks wykroczeń. Postępowanie wykroczeniowe. Akty wykonawcze. Przepisy wprowadzające. Skorowidz, Wydanie 11, stan prawny 15 stycznia 2017.
3. Dąbrowska M., Grooming. Wybrane aspekty prawnokarne i kryminologiczne, Biuro Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2018.
4. Gardocki L., Prawo karne, 20. wydanie zmienione, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2017.
5. Iwański M., Odpowiedzialność karna za przestępstwa korupcyjne, Stan prawny na dzień 1 sierpnia 2016, Krakowski Instytut Prawa Karnego Fundacja, Kraków 2016.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Nawacki M., Starzyński P., Prawo karne materialne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, Editions Spotkania, Warszawa 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>Ogółem: 2</b>	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K\_W04, K\_K01) - 10 godz.
- przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K\_U02, K\_K01) - 10 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*