

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
	Wiedzy - zna i rozumie	

PPP_KW01	zasady, metody i narzędzia ratownictwa medycznego	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
PPP_KU01	prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PPP_KK01	krytycznej oceny działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje i przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.	K_K02		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Zajęcie praktyczne		
TP-01	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy; Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	x	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)
TP-02	Techniki wybranych zabiegów ratowniczych – praktyczne zadania: kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przeżranie, przechłodzenie), postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia, obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie	x	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)

	krażenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja - pokaz i ćwiczenia,			
TP-03	Zabezpieczanie ran (krwotoki, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe – zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Postępowanie w obrażeniach kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	X	scenki sytuacyjne, praca w grupach – praktyczne zadania w oparciu o podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomów do nauki reanimacji i resuscytacji	sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Buchfelder M., Buchfelder A., tł. z jęz. niem. Mikaszewska-Sokolewicz M., Podręcznik pierwszej pomocy, Wyd. 5 uaktualnione (6 dodruk), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego / Michał. Wydanie 1, dodruk, Difin, Warszawa 2022.
3. Janeczek S., Pierwsza pomoc, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2007.
4. Podlasin A., Taktyczne ratownictwo medyczne, Wydanie 1 - 3 dodruk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Roy L. Alson, PhD, MD, FACEP, FAEMS, Kye Han, MBBS, FRCS, FRCES, John E. Campbell, MD, FACEP. V, wydanie polskie / [redakcja: Jarosław Gucwa, Paweł Kukla, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek, tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Cezary Kułak, Marcin Maciejewski, Andrzej Mącznik, Jakub Mierzejewski, Przemysław Pomianek, Bartosz Wróbel] International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
2. Pete Gregory, Ian Mursell, [autorzy tłumaczenia: Joanna Godlewska, Joanna Moszczyńska-Stulin, Maria Witkowska]. Wydanie polskie / pod redakcją Jacka Smereki, Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym. Procedury zabiegowe, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2013.
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. [aut. Leszek Brongel et al.]. Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15

Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do zajęć - czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K02) – 15 godz. ▪ przygotowanie do wykonania praktycznych zadań – trenowanie udzielania pierwszej pomocy (K_U02, K_K02) – 20 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, obserwacja postępów w wykonywaniu praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: sprawdzenie poprawności wykonania praktycznych zadań (np. reanimacji, zabezpieczania różnego rodzaju ran, złamań, tamowania krwotoków itd.)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
-			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za

zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.