

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Zwalczanie terroryzmu (Combating terrorism)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa i zarządzanie w sytuacjach kryzysowych			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie specyfiki ataków terrorystycznych ich form i metod oraz przeciwdziałania atakom terrorystycznym.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
ZT_KW01	zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	K_W02		
ZT_KW02	procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
ZT_KU01	dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego	K_U02		
ZT_KU02	sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
ZT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących zwalczania terroryzmu	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terroru, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcjonalna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, filmy	kolokwium pisemne
TP-02	Instytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). (Institutionalization of the global system of combating terrorism (UN, Council of Europe, OSCE, G8, NATO). Prawne i polityczne ustalenia dotyczące	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną, filmy	kolokwium pisemne

	zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Konflikty etniczne, nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy społeczne jako przesłanka terroryzmu (<i>Ethnic conflicts, nationalism and social aggression and other social problems as a premise of terrorism</i>). Konceptje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu.			
		ćwiczenia		
TP-03	Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego (<i>The war against terrorism in the light of international law</i>). Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego. Pozytywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem.	x	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
TP-04	Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu.	x	filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych	prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2008. 2. Cymerski J., Terroryzm a bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej, Kraków 2013. 3. Szafrński J., Współczesne zagrożenia terrorystyczne oraz metody działań antyterrorystycznych, materiały dydaktyczne, WSPol, Szczytno 2007. 4. Dietl W., Hirschmann K., Tophoven R., pol. wyd. Liedel K., Terroryzm, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.				

5. Paprzycki L. K., Rau Z., Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.			
6. Ben Saul Research Handbook on International Law and Terrorism, Second Edition, 2020.			
7. David Martin Jones, Paul Schulte, Carl Ungerer, Michael L. R. Smith, Handbook of Terrorism and Counter Terrorism Post 9/11.			
8. Yonah AlexanderCombating Terrorism: Strategies of Ten Countries First Edition University of Michigan Press; First Edition (August 7, 2002)			
Literatura uzupełniająca:			
1. Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat (red. nauk. K Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz), Warszawa 2011.			
2. Pieczywok A., Edukacja dla bezpieczeństwa wobec zagrożeń i wyzwań współczesności (rozdz. 8 i 9), Warszawa 2012.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W01, W_K01) – 8 godz. przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_U02, K_K02) – 12 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład – kolokwium pisemne ćwiczenia - prezentacja multimedialna - rozwiązanie wskazanego problemu			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.