

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do bushcraftu z elementami terenoznawstwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	30	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: dobry stan zdrowia			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie sztuki przetrwania oraz poruszania się w terenie bez urządzeń nawigujących i z wykorzystaniem kompasu, busoli i mapy w okresie letnim.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

WdBzET_KW01	zasady bezpieczeństwa, różne zagrożenia mogące spotkać człowieka w terenie, uwarunkowania przyrodnicze i sposoby radzenia sobie w trudnych warunkach, a także zasady zachowania się w sytuacjach awaryjnych.	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
WdBzET_KU01	zorganizować schronienie i żywność niezbędne do przetrwania w terenie, rozpoznać swoje położenie z użyciem przyrządów pomocniczych i bez ich użycia, a także planować działania i prognozować skutki działań w terenie.	K_U01		
WdBzET_KU02	posługiwać się mapą topograficzną, rozpoznawać typowe formy rzeźby terenu, dokonywać pomiarów w terenie, wykonywać orientacyjne szkice	K_U02		
WdBzET_KU03	dokonać analizy sytuacji i zorganizować pracę w zespole, pełniąc w nim różne role, w trudnych warunkach pogodowych i terenowych.	K_U03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
WdBzET_KK01	podnoszenia poziomu swojej sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		zajęcia terenowe		
TP-01	Lokalna geografia. Kultura różnych narodowości. Zasady bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy (BHP i postępowanie w sytuacjach awaryjnych. Ocena zagrożeń. Jak unikać niebezpieczeństwa? Apteczka i leczenie podstawowych urazów).	x	objaśnianie, pokaz, filmy instruktażowe, dyskusja	ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazany temat
TP-02	Flora i fauna – rozpoznawanie gatunków dzikich roślin i zwierząt. Palne właściwości różnych rodzajów drewna - wiedza na temat najczęściej spotykanych drzew (brzoza, sosna, leszczyna, lipa kasztanowiec, wierzba, świerk, jesion, dąb, jarzębina, wiśnia). Przygotowanie do wyjazdu.	x	objaśnianie, pokaz, filmy instruktażowe, dyskusja	ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazany temat
TP-03	Lokalizacja obozu (sprzęt obozowy, układ obozu, latryny obozowe). Zasady i wskazówki dotyczące budowy schronienia. Higiena obozowa. Gotowanie w dziczy (osobisty zestaw kempingowy, dzika żywność, pozyskiwanie i sterylizacja wody – destylator słoneczny, filtry domowe).	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowy schronienia, rozpalania ognia, uzdatniania wody, orientacji w terenie

TP-04	Żywność: pokrzywa, sosna, jałowiec, łośnian, ciecierzycy, dziurawiec, czosnek niedźwiedzi, jeżyna, dzika róża itd. Gotowanie w terenie.	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowy schronienia, rozpalania ognia, uzdatniania wody, orientacji w terenie
TP-05	Nauka określania swojego położenia w terenie bez przyrządów pomocniczych - naturalna nawigacja (w oparciu o pogodę, rośliny, drzewa, zwierzęta, słońce, księżyc i gwiazdy). Planowanie drogi, określanie kierunku. Umiejętność korzystania z kompasu, busoli i mapy.	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowy schronienia, rozpalania ognia, uzdatniania wody, orientacji w terenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Stilwell A., Tł. Hesko-Kołodzińska M., Budkiewicz P., Survival - techniki przetrwania, Bellona, Warszawa 2010.
2. Dave Canterbury, Bushcraft dla zaawansowanych. Sztuka przetrwania w dziczy, Wydaw. Bezdroża 2022.
3. Mears R., przeł. Sawicki G., Podręcznik sztuki przetrwania, Bellona, Warszawa 2002.
4. Bear Grylls, tł. Nowicki W., Kowalczyk M., Szkoła przetrwania. Kultowy poradnik survivalowy, Wydaw. Pascal, 2010.
5. Rajchel R. Elementy survivalu jako forma aktywności wpływająca na rozwój cech charakteru człowieka Journal of Health Sciences. - 2014, nr 4, s. 346-355 (dostępna online https://zenodo.org/files/JoHS_2014413346-355)
6. Kwiatkowski K., Survival po polsku, Łódź 1999 (dostępna online https://issuu.com/ciotas/docs/survival_po_polsku_-_k._j._kwiatko)
7. McNab C. Survival: jak przeżyć w każdych warunkach, Poznań 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Darman P., tł. Kałużyński W., Podręcznik survivalu, "Pelta", Warszawa 1995.
2. Mazur S. Podręcznik terenoznawstwa Katowice 2007.
3. Stilwell A. Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych: kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne, ...i jak sobie z nimi radzić, Warszawa 2011.
4. Pałkiewicz J. Survival. Sztuka przetrwania, Warszawa 1994.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,3

	Praca własna studenta		0,7
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie prezentacji (K_WO2, K_K02) – 5 godz. ▪ wykonanie praktycznych zadań (K_U01, K_U03, K_K02) – 15 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: zajęcia terenowe – obserwacja, dyskusja			
Ocena podsumowująca: zajęcia terenowe – ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazany temat, ocena wykonania praktycznych zadań			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ -			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.