

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego I		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: omawianie wybranych zagadnień związanych z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia – z zakresu historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
WI_KW01	fakty, zjawiska, metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące wiedzę interdyscyplinarną powiązaną z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W01		
Umiejętności - potrafi				
WI_KU01	formułować pisemne i ustne komunikaty w zakresie wiedzy interdyscyplinarnej związanej z kierunkiem bezpieczeństwo wewnętrzne, przedstawiać i uzasadniać swoje stanowisko	K_U05		
WI_KU02	poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów	K_U01		
WI_KU03	wykonywać zadania związane z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U05		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
WI_KK01	odpowiedzialnego wypełniania zadań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		
TP-01	Wybrane zagadnienia związane z dyscyplinami naukowymi, do których przyporządkowano kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne pierwszego stopnia – z zakresu historii, nauk socjologicznych, nauk prawnych oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Dyskusja w zakresie wybranych tematów. Formułowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów. Wykonywanie wskazanych zadań. Przygotowanie do części teoretycznej egzaminu według listy zagadnień zatwierdzonych przez Radę Programową Kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne.	x	dyskusja, studium przypadku rozwiązywanie praktycznych problemów (w formie ustnej i pisemnej)	wypowiedź ustna, praca pisemna, ocena wykonania wskazanych zadań
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od				

kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
<i>Literatura adekwatna do wskazanych przez prowadzącego tematów.</i>			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		95	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,2
	Praca własna studenta		3,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K02) – 20 godz. ▪ przygotowywanie prac pisemnych (K_U01, K_U05, K_K02) – 30 godz. ▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej (K_U01, K_U05, K_K02) – 30 godz. ▪ wykonanie wskazanych zadań (K_U01, K_U05, K_K02) – 15 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: dyskusja, prace pisemne			
Ocena podsumowująca: wypowiedź ustna, prace pisemne, ocena wykonania wskazanych zadań			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Zajęcia nie są przewidywane do prowadzenia w formie e-learningowej			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.