

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Czynności operacyjno-rozpoznawcze</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi, ich rozwojem i podstawą prawną, metod pracy operacyjnej.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
COR_W01	przepisy prawne oraz istotę czynności operacyjno-rozpoznawczych. Kompetencje poszczególnych instytucji państwowych w ich stosowaniu i wykorzystaniu w procesie karnym. Zakres ingerencji tych czynności w podstawowe konstytucyjne prawa i wolności człowieka.		K_W02	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
COR_U01	scharakteryzować metody i formy czynności operacyjno-rozpoznawczych oraz ich uwarunkowania kryminalistyczne.		K_U03	
COR_U02	scharakteryzować wykorzystanie czynności operacyjno-rozpoznawczych w procesie karnym oraz w zapobieganiu przestępczości.		K_U03	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
COR_K01	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań		K_K03	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawy prawne i faktyczne czynności operacyjno-rozpoznawczych, charakterystyka ich metod i form. Ograniczenia prawne w ich stosowaniu oraz zasady wykorzystania w zwalczaniu przestępczości, a w szczególności w procesie karnym. Ingerencja czynności operacyjno-rozpoznawczych w konstytucyjne prawa i wolności obywatelskie.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-02	Praktyczne zastosowanie metod i form czynności operacyjno-rozpoznawczych na wskazanych przykładach w zwalczaniu przestępczości. Dokumentowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych i ich wykorzystanie w czynnościach procesowych.	x	praktyczne zadania w grupie	weryfikacja umiejętności poprzez obserwację wykonywanych zadań, ocena raportu z czynności operacyjno-rozpoznawczych

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa:**

1. Gołębiewski J., Praca operacyjna w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej, Warszawa 2008.
  2. Kudła J., Kosmaty P., Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Warszawa 2013.
  3. Konieczny J., Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych, red. Jerzy, Warszawa 2012.
  4. Chrabkowski M., Metody pracy operacyjnej, [w:] Przestępczość zorganizowana. Fenomen. Współczesne zagrożenia. Zwalczanie. Ujęcie praktyczne, red. W. Jasiński, W. Mądrzejowski, K. Wiciak, Szczytno 2013,
  5. Kaucz A., Kiedrowicz M., Skinder-Pik M., Gromadzenie i przetwarzanie danych mających związek ze zwalczaniem przestępczości finansowej. Zasady dostępu, ograniczenia prawne, Warszawa 2016.
  6. Mądrzejowski W., Śnieżko S., Majewski P., Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2017.
  7. Szumiło-Kulczycka D., Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego, Warszawa 2012.
- Taracha A., Czynności operacyjno-rozpoznawcze aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Lublin 2006.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Ziemianin K., Dowód z zeznań świadka w procesie cywilnym, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Wojciechowski B. W., Psychologiczne uwarunkowania i ocena wartości dowodowej zeznań świadków. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.
3. Bełdzikowski R., Kontrola skarbowa. Uprawnienia, struktura, skuteczność, Warszawa 2011.
4. Bieluński M., Fundusz operacyjny - aspekty normatywne i prawno-porównawcze, "Przegląd Policyjny", 2015, nr 1.
5. Borzoł T., Efektywność działania grup operacyjno-procesowych, Szczytno 2008.
6. Chlebowicz P., Filipkowski W., Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Warszawa 2011.
7. Copperwaite Paul, Undercovercops. Real-life accounts of the most dangerous police work by David Simon, Joseph Wambaugh, Joe Pistone and many more, Running Press Book Publishers, London 2011.
8. Horosiewicz K., Motywy werbunku przed i po transformacji, "Przegląd Policyjny", 2015, nr 1.
9. Horosiewicz K., Współpraca z osobowymi źródłami informacji, Warszawa 2015.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) - czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K03) – 15 godz.</li> <li>• przygotowanie dokumentacji z czynności operacyjno-rozpoznawczych (K_U03, K_K03) – 15 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne - obserwacja postępów przy wykonywaniu praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) zajęcia praktyczne - weryfikacja umiejętności poprzez obserwację wykonywanych zadań, ocena raportu z czynności operacyjno-rozpoznawczych			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu			