

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie taktyk i technik interwencji oraz sztuk walki w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

TiTI_KW01	metodykę zajęć z zakresu taktyki i technik interwencji oraz sztuki walki w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
TiTI_KU01	omówić oraz zademonstrować techniki sztuki walki.	K_U03		
TiTI_KU02	wykonywać techniki obronne w konkretnych sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	K_U04		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
TiTI_KK01	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcia bezpieczeństwa, przemocy oraz agresji w aspekcie psychologicznym. Zagadnienia samoobrony i walki wręcz w aspekcie prawnym, etycznym oraz historycznym. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna znajdująca się na wyposażeniu polskich grup dyspozycyjnych. Innowacyjne środki obezwładniające wykorzystywane w działaniach formacji obronnych.	x	wykład problemowy, studium przypadku	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Postawy ofensywne, defensywne, aktywne oraz sposoby przemieszczania się stosowane w samoobronie. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	x	wykład problemowy, studium przypadku	kolokwium pisemne (egzamin)
		zajęcia praktyczne		
TP-03	Techniki z judo jiu-jitsu, kraw-magi, kombat 56. Współdziałanie w zespołach dwuosobowych w różnych sytuacjach taktycznych. Samoobrona przed chwydami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej, obrona przed kilkoma napastnikami. Wykorzystanie technik z kraw magi judo aikido. Techniki walki w	x	pokaz, scenki sytuacyjne – odgrywanie ról (praca indywidualna i w grupach)	ocena poprawności stosowanej taktyki i techniki interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia (podczas symulowanych

	parterze – obrona przed przeciwnikiem znajdującym się w parterze.			scenek)
TP-04	<p>Punkty „presyjne” na ciele człowieka - zastosowanie ucisków i uderzeń w samoobronie. Pad do tyłu. Przewrót do przodu. Techniki uderzeń bokserskie. Cios: prosty, sierpowy i hakowy. Inne rodzaje uderzeń. Sposoby blokowania i unikania uderzeń. Obezwładnianie i wykańczanie technik za pomocą dźwigni, duszeń, unieruchomień. Sposoby uwalniania się z chwytów za rękę i ręce, z obchwyty tułowia, przy ataku przez duszenie. Taktyka i technika sprawdzania odzieży i bagażu. Technika zakładania kajdanek osobie stojącej przodem i tyłem – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie klęczącej i leżącej – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie przypartej do ściany i samochodu – sprawdzenie osoby. Możliwe reakcje na zaistniałe zagrożenia.</p>	x	<p>pokaz, scenki sytuacyjne – odgrywanie ról (praca indywidualna i w grupach)</p>	<p>ocena poprawności stosowanej taktyki i techniki interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia (podczas symulowanych scenek)</p>

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Wojtal J., Milewicz M., Ochrona fizyczna osób i mienia. I stopień licencji, Toruń 2013.
2. Dougherty M. J., Sztuka samoobrony. Na podstawie technik walki wręcz stosowanych przez żołnierzy elitarnych jednostek specjalnych, Konradów 2014.
3. Dworzecki J., Taktyka i techniki interwencji, Gliwice 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce 2011.
2. Dobrzyjałowski J., Grądzki Z., Taktyka i techniki interwencji oraz wyszkolenie strzeleckie, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30

SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_K03) – 15 godz. ▪ przygotowanie do scenek sytuacyjnych – ćwiczenie taktyk interwencji (K_U03, K_U04, K_K03) – 15 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) zajęcia praktyczne – ocena poprawności stosowanej taktyki i techniki interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia (podczas symulowanych scenek)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu			