

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej państwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie funkcji społeczno-gospodarczych infrastruktury krytycznej, podstaw prawnych dotyczących ochrony infrastruktury krytycznej, instytucji i organów odpowiedzialnych za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia

		się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
ZIKP_W01	współczesne systemy bezpieczeństwa, zasady prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną państwa, instytucje odpowiedzialne za zarządzanie i ochronę infrastruktury krytycznej.	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
ZIKP_U01	scharakteryzować poszczególne systemy infrastruktury krytycznej państwa.	K_U02		
ZIKP_U02	zaplanować scenariusz postępowania (w tym operację reagowania kryzysowego, ewakuację ze strefy zagrożeń,) w sytuacjach klęsk żywiołowych, stanu zwiększonego lub bezpośredniego zagrożenia bezpieczeństwa, w celu ochrony infrastruktury krytycznej.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
ZIKP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP_01	Infrastruktura krytyczna i jej funkcje społeczno-gospodarcze. Infrastruktura krytyczna współczesnego państwa. Zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego. Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązków operatorów infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej.	x	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)
		ćwiczenia		

TP_02	Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej. System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa. Systemy łączności. System sieci teleinformatycznych. System finansowy. System zaopatrzenia w żywność. System zaopatrzenia w wodę. System ochrony zdrowia.	x	studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, burza mózgów	referat w postaci prezentacji multimedialnej „Identyfikacja zagrożeń infrastruktury krytycznej w powiecie X - plan ochrony”
TP_03	System transportowy. System ratowniczy. System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych. Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Identyfikacja zagrożeń, ich wystąpień na określonym terytorium oraz budowa scenariusza postępowania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej – studium przypadku	x	studium przypadku, analiza tekstów źródłowych, burza mózgów	referat w postaci prezentacji multimedialnej „Identyfikacja zagrożeń infrastruktury krytycznej w powiecie X - plan ochrony”

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Tyburska A., Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2010.
2. Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2019.
3. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiącek W., Kamiński P., Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON, Warszawa 2012.
4. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Warszawa 2018.

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm. zwana dalej: ustawą o zarządzaniu kryzysowym).

Literatura uzupełniająca:

1. Piątek Z., Letkiewicz A., Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Szczytno 2010.
2. Długosz T. Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2015.

Długosz T., Ochrona Infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_K01) – 15 godz. ▪ przygotowanie referatu (K_U02, K_K01) – 15 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia – referat w postaci prezentacji multimedialnej „Identyfikacja zagrożeń infrastruktury krytycznej w powiecie X - plan ochrony”			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu			