

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|--|---|
| Nazwa zajęć: Filozofia ćwiczenia | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i Rachunkowość | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Ćwiczenia |
| Rok studiów: I | Semestr: II |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1 | Koordinator zajęć |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Zdobycie przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych zagadnień związanych z ważnymi koncepcjami i problemami filozoficznymi
- Umiejętność analizowania, dokonywania syntezy i oceniania głównych stanowisk filozoficznych występujących w sporach filozoficznych
- Rozwijanie kompetencji dostrzegania i samodzielnego stawiania pytań dotyczących filozoficznych problemów i koncepcji oraz rozwiązywania dylematów moralnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | | |
|--|--|--|---|--|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| M_01 | Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii | K_W14 | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| M_02 | Student potrafi analizować, dokonywać syntezy i wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. | K_U06 | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| M_03 | Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie wybranych tekstów filozoficznych. | K_K01 K_KO2 | | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| ćwiczenia | | | | |
| TP-01 | Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. [Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii]. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, dyskusja |
| TP-02 | Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, dyskusja Oxfordzka | Aktywność, dyskusja, realizacja projektu |
| TP-03 | Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja Oxfordzka | Aktywność, dyskusja, realizacja projektu |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| TP-04 | Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Aktywność, dyskusja |
| TP-05 | Krytyka rozumu oraz poznania racjonalnego. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja panelowa | Aktywność, dyskusja |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
2. Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku. Nurty*, t. 1, *Filozofia życia, filozofia ducha, pragmatyzm*, Wyd. Znak, Kraków 2009.
3. Gadacz T., *Historia filozofii XX wieku. Nurty*, t. 2, *Neokantyzm, filozofia egzystencji, filozofia dialogu*, Wyd. Znak, Kraków 2009.
4. Miś A., *Filozofia współczesna: główne nurty*, Wyd. Naukowe Sholar, Warszawa 2000.
5. Galarowicz J., *Na ścieżkach prawdy*, Wydawnictwo naukowe PAT, Kraków 1992

Literatura uzupełniająca:

1. Zachariasz A., *Filozofia: jej istota i funkcje*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999.
2. Alfred J., *Filozofia w XX wieku*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
3. Chmura A., *Filozofia a człowiek, zagadnienie podstawowe.*, Wyd. PWSZ w Jarosławiu, Jarosław 2002

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 15 |
| Praca własna studenta | 10 |
| SUMA GODZIN: | 25 |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

| | | Liczba punktów ECTS | |
|--|--|---------------------|------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0,75 |
| | Praca własna studenta | | 0,25 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

TP-01

Czytanie wskazanej literatury, tekstów źródłowych, opracowań najwierniejszych dzieł poszczególnych okresów filozofii . do elementów dyskusji na wykładzie.

TP-02

Czytanie wskazanej literatury, tekstów źródłowych, opracowań najwierniejszych dzieł poszczególnych okresów filozofii, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu

TP-03

Czytanie wskazanej literatury, tekstów źródłowych, opracowań najwierniejszych dzieł poszczególnych okresów filozofii, przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu

TP-04

Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć

TP-04

Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji częściowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, scenariuszy, projektów – pochwała, docenienie wystąpień na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami).

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia :

Aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji częściowych prac w czasie trwania zajęć

Uzyskanie zaliczenia na podstawie przygotowania i prezentacji na forum grupy projektu.

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę na temat głównych poglądów przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.

Na ocenę dobrą student potrafi wymienić i analizować główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; i potrafi wymienić główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; potrafi wymienić główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi wymienić, opisać i analizować główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; potrafi wymienić i opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; potrafi wymienić i opisać główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii, potrafi dokonać ich analizy syntezy i oceny.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.