

D7. Audyt w przedsiębiorstwie

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Audyt w przedsiębiorstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022-2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Niezbędne kompendium wiedzy z zakresu rachunkowości, ekonomii, prawa gospodarczego, podatków, finansów, metod ilościowych oraz technologii informatycznych.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z pojęciem, regulacjami prawnymi i znaczeniem audytu wewnętrznego. Poznanie metod i technik audytu wewnętrznego. Przeprowadzenie zadania audytowego w wybranej jednostce.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
AwP_01	rodzaje audytów i procedurę ich przeprowadzania,		K_W01 K_W10
AwP_02	regulacje prawne w zakresie audytu w przedsiębiorstwie		K_W01 K_W10
AwP_03	modelowe ujęcie audytu w przedsiębiorstwie		K_W01 K_W10
Umiejętności - potrafi			
AwP_04	Potrafi zaplanować audyt finansowy		K_U01 K_U04
AwP_05	Potrafi przeprowadzić audyt w przedsiębiorstwie i opracować sprawozdanie		K_U01 K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
AwP_04	samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań		K_K01 K_K03
AwP_05	pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów		K_K01 K_K03
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota, funkcje audytu wewnętrznego oraz krajowe i międzynarodowe regulacje z zakresu audytu i wykonywania zawodu audytora.		Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Egzamin
TP-02	Zastosowanie analizy ryzyka w audycie wewnętrznym		Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Egzamin
TP-03	Planowanie zadań audytowych, realizacja zadań audytowych i sprawozdanie z zadania audytowego		Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Egzamin
TP-04	Dokumenty sporządzane przez audytora w związku z czynnościami audytowymi		Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Egzamin
		laboratorium		
TP-05	Standardy audytu wewnętrznego.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Projekt zadaniowy, prezentacja multimedialna, referat, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole, analiza i prezentacja case study zaliczenie, aktywność na zajęciach
TP-06	Wyznaczanie obszarów ryzyka działalności przedsiębiorstwa, dokumentacja robocza zadania audytowego.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Projekt zadaniowy, prezentacja multimedialna, referat, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole, analiza i prezentacja case study zaliczenie, aktywność na zajęciach

TP-07	Planowanie audytu finansowego w przedsiębiorstwie, opracowanie sprawozdań w zakresie audytu wewnętrznego przedsiębiorstwa.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Projekt zadaniowy, prezentacja multimedialna, referat, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole, analiza i prezentacja case study zaliczenie, aktywność na zajęciach
TP-08	Opracowanie sprawozdania z przeprowadzonych zadań audytowych, sprawozdania finansowe jako podstawa audytu wewnętrznego.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Projekt zadaniowy, prezentacja multimedialna, referat, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole, analiza i prezentacja case study zaliczenie, aktywność na zajęciach
TP-09	Dokumentowanie przeprowadzanych zadań audytowych, rodzaje dokumentów. Roczne sprawozdanie z audytu przedsiębiorstwa		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	Projekt zadaniowy, prezentacja multimedialna, referat, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole, analiza i prezentacja case study zaliczenie, aktywność na zajęciach

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. K. Winiarska, Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin 2019.
2. T. Kiziukiewicz, Audyt wewnętrzny w strukturze kontroli zarządczej, Difin, Warszawa 2013.
3. J. Marzec, J. Śliwa, Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2016.
4. Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego, THE INSTITUTE OF INTERNAL AUDITORS.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Pfaff, Z. Messner, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2016.
2. L. Kościelecki, M. Magierski, Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach zhierarchizowanych i administracji publicznej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019.
3. J. Wołęjszo, K. Rejman, M. Wilczyńska, Zarządzanie ryzykiem w organizacji, KTPN, Kalisz 2021. K. Hady-Głowiak, S. Hady-Głowiak, A. Walenia, M. Wilczyńska, Funkcjonowanie i efektywność audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych. Wybrane zagadnienia. KTPN, Kalisz 2022
4. Walenia, M. Wilczyńska, Audyt projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Zagadnienia praktyczne, KTPN, Kalisz 2023
5. Aktualne akty prawne

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do zajęć; TP-05, TP-06, TP-07, TP-08; TP-09 weryfikacja: prezentacja opracowanych problemów praktycznych, aktywność na zajęciach;			
2. Opracowanie wyników; TP-05, TP-06, TP-07, TP-08; TP-09 weryfikacja: prezentacja wykonanych analiz – projekt zadaniowy			
3. Czytanie wskazanej literatury; TP-01, TP-02, TP-03, TP-04; weryfikacja: egzamin			
4. Przygotowanie do egzaminu; TP-01, TP-02, TP-03, TP-04; weryfikacja: egzamin			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;			
2. Zespołom (podgrupom) prezentującym wyniki przeprowadzonych analiz			
Ocena podsumowująca:			
Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:			
brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz brak świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów cząstkowych),			
zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz niski poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna (zakres 51-70% kryteriów cząstkowych),			
ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz średni poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dobra (zakres 71-90% kryteriów cząstkowych)			
bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz wysoki poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (zakres 91-100% kryteriów cząstkowych)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Możliwość wykorzystania E-learningu polegającego na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy MS TEAMS.			