

C11. Rachunkowość podatkowa

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Rachunkowość podatkowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kierunkowe	
Rok studiów: 3		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Rozpoznawanie operacji gospodarczych, w tym przychodów i kosztów bilansowych oraz rozrachunków publiczno-prawnych. Znajomość dekretacji i ewidencji operacji gospodarczych, znajomość operacji bilansowych i wyników.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym. Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i podatkowym. Przedstawienie zasad sporządzania zeznań podatkowych oraz rozliczania podatków z organami podatkowymi. Kształtowanie umiejętności rzetelnego rozliczania podatków działalności gospodarczej. Student jest zdolny do rozwiązywania podstawowych problemów prawnych z zakresu szczegółowego prawa podatkowego			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
RP_01	podstawy prawne opodatkowania osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą oraz osób prawnych		K_W01 K_W10
Umiejętności - potrafi			
RP_02	rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego		K_U01 K_U04
RP_03	ustalić podatek dochodowy oraz prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania oraz sporządza deklaracje podatkowe		K_U01 K_U04

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
RP_04	Samodzielnego i zespołowego realizowania zadań		K_K01 K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Formy organizacyjno-prawne i ich wpływ na wybór formy opodatkowania		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-02	Podatek dochodowy od osób fizycznych oraz od osób prawnych		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-03	Przychody i koszty uzyskania przychodu		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-04	Formy opodatkowania działalności gospodarczej		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-05	Podatek od towarów i usług (VAT)		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
		laboratorium		
TP-06	Identyfikacja przychodów i kosztów uzyskania przychodów		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
TP-07	Podstawa opodatkowania i podatek PIT – przykłady praktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
TP-08	Podstawa opodatkowania i podatek CIT – przykłady praktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
TP-09	Podstawa opodatkowania i podatek VAT – przykłady praktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Meritum Podatki 2022, Redakcja naukowa Aleksander Kaźmierski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2021.				
2. I. Olchowicz, M. Jamroży, Rachunkowość podatkowa, Difin 2020.				

3. Podatki.gov.pl <https://www.podatki.gov.pl/>.
4. GOFIN.pl Portal podatkowo-księgowy, Wydawnictwo Podatkowe Gofin.
5. Gazeta podatkowa, Wydawnictwo podatkowe <https://gazetapodatkowa.gofin.pl/>.
6. Aktualne ustawodawstwo podatkowe.

Literatura uzupełniająca:

1. Gazeta Prawna. Podatki i Księgowość, <https://podatki.gazetaprawna.pl/>.
2. Prawo podatkowe, R. Mastalski, C.H. Beck. Warszawa 2016.
3. System podatkowy w Polsce, Robert Wolański, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
4. G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2020.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
6. A. Hołda (red.) Instrukcje księgowe i podatkowe + płyta CD, 2020.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do egzaminu: TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05

Studia literaturowe: TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 egzamin

Przygotowanie do realizacji zadań praktycznych związanych z rachunkowością podatkową: TP-06 TP-07 TP-08 TP-09 aktywność na zajęciach, zadanie projektowe

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia

Ocena podsumowująca:

Na ocenę niedostateczną student nie ma wiedzy dotyczącej znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, nie wykształcił umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. oraz nie jest gotów do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań; nie potrafi zastosować w praktyce rozwiązań podatkowych w zakresie podatków. Nie wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, wykształcił zadowalające umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi na zadowalającym poziomie rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz ustalić podatek dochodowy w zależności od formy opodatkowania Wykazuje zadowalające zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, wykształcił na dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi na dobrym poziomie rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz ustalić podatek dochodowy w zależności od formy opodatkowania oraz prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi na bardzo dobrym poziomie rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz ustalić podatek dochodowy w zależności od formy opodatkowania, prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania oraz sporządza deklaracje podatkowe. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwość wykorzystania E-learningu polegającego na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy MS TEAMS.