

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Przedsiębiorstwo na rynku finansowym		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3		Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: 1. W zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu makroekonomii i mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa oraz finansów przedsiębiorstwa. 2. W zakresie umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia obliczeniowe i badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych. 3. W zakresie kompetencji społecznych – potrafi przyjmować różne role w grupie oraz przygotować wystąpienie ustne na forum grupy lub zespołu.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. W zakresie wiedzy – celem zajęć jest poznanie struktury, elementów i zasad regulujących funkcjonowanie rynku finansowego, jak również ryzyka w tym obszarze i relacji zachodzących pomiędzy przedsiębiorstwem oraz instytucjami rynku finansowego; 2. W zakresie umiejętności – celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie analizy i interpretacji relacji pasywnych i aktywnych przedsiębiorstwa na rynku finansowym oraz instrumentów i procesów wspierających przedsiębiorstwa na rynku finansowym; 3. W zakresie kompetencji społecznych – celem zajęć jest uświadomienie potrzeby doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z obszaru finansów, w tym także ze wsparciem ekspertów i specjalistów z tego zakresu.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formv zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
PF_01	strukturę, elementy i zasady regulujące funkcjonowanie rynku finansowego, jak również ryzyko w tym obszarze.	K_W01; K_W02; K_W010		
PF_02	relacje zachodzące pomiędzy przedsiębiorstwem oraz instytucjami rynku finansowego, jak również zna i rozumie instrumenty finansowe dedykowane przedsiębiorstwom.	K_W01; K_W02		
Umiejętności - potrafi				
PF_03	zidentyfikować, analizować i zinterpretować relacje pasywne i aktywne przedsiębiorstwa na rynku finansowym.	K_U01		
PF_04	dokonać analizy i oceny instrumentów i procesów wspierających przedsiębiorstwa na rynku finansowym.	K_U08		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PF_05	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z obszaru finansów, w tym także ze wsparciem ekspertów i specjalistów z tego zakresu.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Infrastruktura, instytucje oraz uczestnicy rynku finansowego. Prawo i zasady działania.	wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Egzamin pisemny
TP-02	Przedsiębiorstwo jako podmiot rynku finansowego. Cele oraz finansowy wymiar działalności przedsiębiorstwa.	wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Egzamin pisemny
TP-03	Strategie finansowe przedsiębiorstwa.	wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Egzamin pisemny

TP-04	Rynek finansowy jako miejsce ograniczania ryzyka finansowego przedsiębiorstwa	wykład	Wykład podający z prezentacją multimedialną oraz animacjami. Opracowane materiały merytoryczne przeznaczone do samokształcenia.	Egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-05	Relacje pasywne przedsiębiorstwa z rynkiem finansowym (finansowanie)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach, referat
TP-06	Relacje aktywne przedsiębiorstwa z rynkiem finansowym (inwestycje finansowe)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach, referat
TP-07	Instrumenty oraz instytucje wspierające działalność finansową przedsiębiorstwa.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach, referat
TP-08	Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach, referat
		laboratorium		
		seminarium		
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. M. Podstawka, Finanse, Instytucje, Instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020. 2. W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWE, Warszawa 2014. 3. G. Golawska-Witkowska, E. Mazurek-Krasodomska, A. Rzeczycka, Przedsiębiorstwo na rynku finansowym, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2019.				
Literatura uzupełniająca: 1. A. Sławiński, Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006. 2. F.S. Mishkin, Financial Markets and Institutions, Pearson Education, London 2018. 3. A. Buszko, Przedsiębiorstwo na rynku finansowym. Uwarunkowania analizy strategicznej w okresie globalizacji, Difin, Warszawa 2011.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
1. Przygotowanie do zajęć; PF-03, PF-04, PF-05; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach;			
2. Opracowanie wyników; PF-03, PF-04, PF-05; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych;			
3. Czytanie wskazanej literatury; PF-01, PF-02; weryfikacja: egzamin			
4. Przygotowanie do egzaminu; PF-01, PF-02; weryfikacja: egzamin			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;			
2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane case studies.			
Ocena podsumowująca:			
Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:			
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)			
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)			
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)			
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)			
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)			
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.