

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Rachunkowość budżetowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia,			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 3		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: w zakresie wiedzy –znajomość podstaw rachunkowości i zagadnień ogólnych z finansów publicznych; w zakresie umiejętności- identyfikacja, diagnoza oraz rozwiązywanie problemów ewidencyjnych w zakresie rachunkowości, w zakresie kompetencji społecznych- potrafi pracować zespołowo i ma świadomość samodoskonalenia się.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: w zakresie wiedzy - zapoznanie z zasadami rachunkowości i gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych; w zakresie umiejętności- dokonywanie ewidencji operacji gospodarczych z wykorzystaniem klasyfikacji budżetowej i planu kont dla jednostek budżetowych oraz sporządzanie sprawozdań z wykonania budżetu; w zakresie kompetencji społecznych – wykształcenie przekonania o konieczności uaktualniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowości jednostek budżetowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

RB_W_01	procesy zachodzące w jednostkach sektora finansów publicznych oraz sposób ich zaprezentowania otoczeniu w sprawozdaniach budżetowych i finansowych;	K_W04; K-W06;		
RB_W_02	podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu poprzez system pełnej rachunkowości, zna powiązanie sprawozdawczości finansowej z budżetową;	K_W04;K-W06;		
Umiejętności - potrafi				
RB_U_01	posługiwać się przepisami prawnymi oraz normami i regułami zawodowymi i etycznymi obowiązującymi w sektorze finansów publicznych - w zakresie rachunkowości budżetowej - w celu rozwiązywania konkretnych problemów;	K_U04;K_U05;		
RB_U_02	właściwie analizować przebieg procesów i operacji gospodarczych w celu ujęcia ich w księgach rachunkowych;	K_U02;		
RB_U_03	potrafi dokonać analizy sprawozdań budżetowych i finansowych;	K_U06;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
RB_K_01	wykonywania odpowiedzialnie powierzonych mu zadań kierując się w kwestiach problemowych opinią specjalistów,	K_K02;K_K03;		
RB_K_02	wykorzystania wiedzy i umiejętności celu przedsiębiorczego działania w sektorze finansów publicznych;	K_K06;		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.. Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin ustny
TP-02	Organizacja i polityka rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny
TP-03	Wpływ zasad gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych na ewidencję dochodów i wydatków.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny
TP-04	Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek budżetowych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny

TP-05	Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny.	wykład	wykład studyjny z udziałem praktyków, wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja)	Egzamin ustny
TP-06	Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego. Dyscyplina finansów publicznych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny
		laboratorium		
TP-07	Ewidencja zdarzeń gospodarczych w zakresie aktywów i pasywów. Klasyfikacja budżetowa	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-08	Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: Ewidencja kosztów według rodzaju. Koszty w układzie kalkulacyjnym.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-09	Przychody oraz związane z nimi koszty. Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-10	Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych – ewidencja dochodów i wydatków. Sprawozdawczość finansowa.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-11	Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu Terytorialnego na przykładzie.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania, prezentacja,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, praca pisemna,
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. A. Zysnarska, Rachunkowość jednostek budżetowych i gospodarki pozabudżetowej, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o, Gdańsk 2018; 2. Zysnarska, Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o, Gdańsk 2019; 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;				
Literatura uzupełniająca: 1. T. Gabrusewicz, L. Nowak, K. Marchewka- Bartkowiak (red.) Finanse i rachunkowość budżetowa. Studium przypadku (ebook), Wydawnictwo, CeDeWu Sp. z o;				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBciążenie pracą studenta (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		100	
OBciążenie pracą studenta (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. przygotowanie do zajęć i pozyskiwanie informacji z różnych źródeł- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08. TP-09, TP10, TP-11, czytanie zalecanej literatury- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, przygotowanie do kolokwium i egzaminu- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08. TP-09, TP10, TP-11, przygotowanie prezentacji- TP-11, udział w konsultacjach- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08. TP-09, TP10, TP-11,			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Punkty za aktywność(3+), kolokwium cząstkowe, prezentacja,			
Ocena podsumowująca: Egzamin w formie ustnej, zaliczone kolokwium polegające na księgowaniu operacji gospodarczych na kontach teowych- zaliczenie od 60%; ocena z kolokwium stanowi 70% udziału w ocenie końcowej, prezentacja(20%) aktywność (10%)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOżliWOści WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.