

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: GRAMATYKA OPISOWA-SKŁADNIA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: wykład i ćwiczenia	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Robert Kieltyka robert.kieltyka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie wykładu i prowadzenie ćwiczeń, ukończenie kursu ze wstępu do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wykłady i ćwiczenia poświęcone są nauczaniu pewnych aspektów składni języka angielskiego. W trakcie kursu studenci uczą się analizy składniowej zdań oraz rozpoznawania i nazywania ich poszczególnych elementów. Nadrzędnym celem kursu jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji			

<p>efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	najważniejsze zagadnienia dotyczące składni języka angielskiego: wie na czym polega analiza składniowa zdania, zna elementy składowe zdania: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik			K_W01, K_W02, K_W03
W02	terminologię z zakresu składni języka angielskiego: części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówek, zaimek, przyimek, przedimek określony i nieokreślony), rodzaje czasowników, okolicznik, itp.			K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności - potrafi				
U01	odwołać się do zagadnień teoretycznych i przeprowadzić analizę składniową zdania			K_U06, K_U09
U02	rozpoznać i nazwać części mowy i elementy zdań podczas analizy tekstu użytkowego; prawidłowo budować poprawne zdania			K_U06, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01				
K02				
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Składnia – wprowadzenie ogólne, zakres przedmiotu, rodzaje gramatyk (opisowa, preskryptywna, praktyczna)		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-02	Opis zdania		wykład podający z prezentacją	Egzamin pisemny

	(pojedynczego i złożonego) i jego elementów składowych: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik		multimedialną	
TP-03	Opis frazy rzeczownikowej		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-04	Omówienie frazy czasownikowej		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-05	Omówienie czasów, aspektów i trybów gramatycznych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-06	Omówienie modalności		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-07	Omówienie negacji		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-08	Omówienie szyku zdania		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-09	Omówienie elementów zdań składowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-10	Omówienie zdań nadrzędnych i podrzędnych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-11	Omówienie zdań bezczasownikowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-12	Omówienie zdań względnych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-13	Omówienie konstrukcji przysłówkowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-14	Omówienie zasad interpunkcji		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-15	Omówienie teorii składniowych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
		Ćwiczenia		
TP-16	Charakterystyka składni języka angielskiego: język mówiony i pisany, styl formalny i nieformalny,		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

	rejstry, rozdzielenia regionalne			
TP-17	Rozpoznawanie i nazywanie części mowy w zdaniach tekstów użytkowych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
TP-18	Rozpoznawanie i analiza części zdania w tekstach użytkowych. Zdanie i jego elementy: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliźsze i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
TP-19	Poprawne budowanie zdań z wykorzystaniem podstawowych typów szyku zdania, poprawne użycie czasów, aspektów i trybów gramatycznych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Andrew Radford. 2008. *Minimalist syntax: Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cedric Boeckx. 2008. *Bare syntax*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

Randall Hendrick. 2003. *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell Publishing.

Quirk, R., S. Greenbaum. 1978. *A Concise Grammar of Contemporary English*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. **(Materiał udostępniony studentom przez prowadzącego)**

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test			
W02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test			
U01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test			
U02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Treści programowe poruszane na wykładzie są przedmiotem egzaminu w formie pisemnej. Egzamin dotyczy całego kursu gramatyki opisowej-składni. Pytania mają formę zamkniętą.			
Podczas ćwiczeń student ma możliwość pracy w parach i małych grupach podczas analizy morfemowej wyrazów oraz rozpoznawania w tekście i praktycznego wykorzystywania procesów słotwórczych.			
Praca zespołowa ma charakter motywujący, uczy odpowiedzialności oraz planowania działań.			
Ocena podsumowująca:			
Student otrzymuje ocenę osobno z wykładu i ćwiczeń.			
W przypadku wykładu jest to egzamin pisemny oceniany wg skali poniżej.			
W przypadku ćwiczeń student uzyskuje zaliczenie na podstawie testu zaliczeniowego oraz zaangażowania podczas zajęć (aktywność podczas zajęć może skutkować podniesieniem oceny o 0,5 punktu).			
Oceny z testu i egzaminu są wyliczane na podstawie następującej skali:			
Ocena bardzo dobra – 93-100%			

Ocena dobra plus – 85-92%
Ocena dobra – 77-84%
Ocena dostateczny plus – 69% - 76%
Ocena dostateczny – 60-68%

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Nie przewiduje się.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*