

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zachowania się jednostki w sytuacjach społecznych. Istotne jest tu nabycie kompetencji w zakresie interpretowania funkcjonowania człowieka w kontekście wpływu grupy. Celem zajęć jest również ukierunkowanie studentów do dalszego samokształcenia.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	ma wiedzę na temat zachowania się jednostki w różnych sytuacjach społecznych oraz uwarunkowań interakcji w grupie	K_W07		
W02	ma wiedzę na temat prawidłowych oraz zaburzonych form komunikowania się interpersonalnego	K_W11		
Umiejętności - potrafi				
U01	potrafi interpretować zachowania jednostki w grupie a także posiada podstawowe umiejętności w zakresie przeprowadzenia badań mających na celu wyjaśnienie przyczyn zachowania się jednostek w określonych sytuacjach społecznych	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	współdziałania na rzecz dobra ogólnego różnych grup społecznych	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)

TP-01	Motywy społeczne	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).
-------	------------------	-----------	--	---

TP-02	Poznanie społeczne	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).
TP-03	Przekonania społeczne	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).
TP-04	Spostrzeganie osób	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).
TP-05	Spostrzeganie siebie	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01),

				zaliczenie na ocenę (W01, U01).
TP-06	Samooocena	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).

TP-07	Postawy	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).
TP-08	Wpływ społeczny	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , studium przypadków, sytuacje problemowe, praca w grupach	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (W01, W02), udział w dyskusjach (U01), obserwacja (K01), zaliczenie na ocenę (W01, U01).

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych

źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Richard J. Crips, Rhiannon N. Turner *Psychologia społeczna*; redakcja naukowa wydania polskiego Małgorzata Kossowska, Wydanie 1, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.

Anna Brzezińska, *Spoleczna psychologia rozwoju* Warszawa : Wydawnictwo Naukowe "Scholar", 2000 Psychologia społeczna dla nauczycieli/ Stanisław Mika, Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1998.

Elliot Aronson. *Psychologia społeczna : serce i umysł* Poznań : Zysk i Sk-a, 1997.

Bogdan Wojciszke. *Psychologia społeczna* Wydanie 3. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019

Literatura uzupełniająca:

Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini ; tł. Agnieszka Nowak [et al.]. *Psychologia społeczna* Gdańsk Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.

Stanisław Ossowski, *Z zagadnień psychologii społecznej* Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.

Forgas, J., Kupling, W. i Ladd, W. (2001). *Umysł społeczny* (roz. 3). Gdańsk: GWP.

Henryk Pietrzak, Joanna Barbara Hałaj. *Psychologia społeczna w praktyce* Wydanie 2. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2003

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta

50

SUMA GODZIN:

80

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)³

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. **Należy podać symbol efektu uczenia się**, którego praca własna dotyczy oraz **metody weryfikacji efektów uczenia się** stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Ćwiczenia	przygotowanie do zajęć, przygotowanie konspektu zajęć i prezentacji przygotowanie do zaliczenia czytanie wskazanej literatury	W01, W02, U01, K01	zaliczenie z oceną na podstawie ocen częściowych z rozwiązywania wskazanych sytuacji problemowych/ zadań,
-----------	--	--------------------	---

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
 - osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.
- mierniki ilościowe oceny kształtującej:
- oceny z kolokwium i wejściówek
 - nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
 - ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań filologa)

B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań filologa)

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań filologa)

D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań filologa)

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samo-dzielne wykonywanie zadań filologa)

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zadań filologa)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.