

| Karta opisu zajęć – Syllabus                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                  |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |  |
| Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI W REKRUTACJI PRACOWNIKÓW W ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWEJ                                                                                                                                                        |                                                                           | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym                                                                                                                            |                                                                           |                                                                  |  |
| Język wykładowy: angielski                                                                                                                                                                                                                 | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne                                     |                                                                  |  |
| Rok studiów: II                                                                                                                                                                                                                            | Semestr: 4                                                                |                                                                  |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2                                                                                                                                                                                                 | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |                                                                  |  |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                  |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                  |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                |                                                                           |                                                                  |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | Studia niestacjonarne                                            |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           | Wykład:                                                          |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           | Ćwiczenia:                                                       |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                        | Laboratorium:                                                    |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           | Lektorat:                                                        |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | Projekt:                                                         |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | Zajęcia praktyczne:                                              |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | Seminarium:                                                      |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           | Zajęcia terenowe:                                                |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | Praktyki zawodowe:                                               |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | Inna forma (jaka):                                               |  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                        | RAZEM:                                                           |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |                                                                  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału w ćwiczeniach.                                                                                                                   |                                                                           |                                                                  |  |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:<br>Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego, wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym specjalistów ds. rekrutacji w organizacji międzynarodowej.    |                                                                           |                                                                  |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                           |                                                                           |                                                                  |  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                             |                                                                           |                                                                  |  |
| UWAGA:<br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                           |                                                                  |  |

|                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Wiedzy - zna i rozumie                  |                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| W01                                     | anglojęzyczne słownictwo zawarte w treściach i zagadnieniach z zakresu planowania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego w organizacji międzynarodowej.                                                                              | K_W04 |
| W02                                     | znaczenie poprawności językowej specjalistycznego języka angielskiego we wsparciu realizacji procesu rekrutacji 180 stopni, przy współtworzeniu anglojęzycznej dokumentacji na potrzeby działu rekrutacji organizacji międzynarodowej. | K_W11 |
| Umiejętności – potrafi                  |                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| U01                                     | interpretować anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując język specjalistyczny przygotować i zweryfikować dokumentację na potrzeby kadrowe w organizacji międzynarodowej.             | K_U03 |
| U02                                     | właściwie wykorzystuje znajomość specjalistycznego języka angielskiego we wspomaganiu osób prowadzących rekrutację kandydatów posługujących się językiem angielskim.                                                                   | K_U06 |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| K01                                     | pracy w zespole i wsparcia jego członków w działaniach na rzecz rozwoju organizacji.                                                                                                                                                   | K_K02 |

**UWAGA!**  
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych                                                                                                       | Forma zajęć  | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *                                       | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #<br>w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-01                      | Wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego w procesie wsparcia specjalistów ds. planowania zatrudnienia w organizacji. | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)<br>Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie |

|       |                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                       | (U01, U02, K01)                                                                                                                                                                                                                  |
| TP-02 | Analiza stanowiska pracy;<br>Redagowanie anglojęzycznej wersji modelu kompetencji, umiejętności i wiedzy na stanowisko pracy – CIPD Employee Map z wykorzystaniem anglojęzycznego słownictwa fachowego. | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)<br>Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
| TP-03 | Poprawność anglojęzyczna w dokumentowaniu procesu rekrutacji, etap I:<br>- Opis stanowiska pracy<br>- - Specyfikacja osoby                                                                              | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)<br>Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
| TP-04 | Poprawność anglojęzyczna w dokumentowaniu procesu rekrutacji, etap II:<br>- Ogłoszenie o pracę<br>- formularz zgłoszeniowy/aplikacyjny dla kandydata                                                    | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i                                                                               | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)<br>Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |              | grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Poprawność anglojęzyczna w dokumentowaniu procesu rekrutacji, etap III:</p> <p>- prośba/wniosek o wystawienie Referencji</p> <p>- pismo z ofertą pracy</p>                                                    | Laboratorium | <p>Studium przypadku,</p> <p>praca indywidualna,</p> <p>praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii Informacyjnej</p> | <p>Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)</p> <p>Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)</p> |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Weryfikacja poziomu trudności oraz poprawności językowej testów w Assessment Center - ośrodek oceny kandydata.</p> <p>-Anglojęzyczne testy zdolności poznawczych, oceny sytuacyjnej oraz testy osobowości</p> |              | <p>Studium przypadku,</p> <p>praca indywidualna,</p> <p>praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem technologii informacyjnej</p> | <p>Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)</p> <p>Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01)</p> |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>M. Armstrong, S. Taylor, <i>Armstrong's handbook of human resource management practice</i>, New York, Kogan Page, 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |

**Literatura uzupełniająca:**

- Dagmara Lewicka, *Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników*, C.H.Beck 2019
- Marta Juchnowicz, *Zaangażowanie pracowników*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012
- M. Armstrong, S. Taylor, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer 2016
- By Zinta S. Byrne, *Understanding Employee Engagement Theory, Research, and Practice. 2nd Edition*, 2022 by Routledge
- C.A.Picardi, *Recruitment and Selection. Strategies for Workforce Planning and Assessment*, SAGE Publication, California 2020 (dostępne online)

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 30              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 60              |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2           | 1 |

|  |                       |  |   |
|--|-----------------------|--|---|
|  | Praca własna studenta |  | 1 |
|--|-----------------------|--|---|

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01:przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

W02:przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

U01:., przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

U02:., przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

**Symulacja**

Podczas symulacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:

- Poprawność językowa.
- Adekwatność
- Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzymuje ocenę:

bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:**

*Nie przewiduje się.*

| Karta opisu zajęć – Sylabus                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                              |    |                                                                           |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                           |  |
| Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI W REKRUTACJI PRACOWNIKÓW W ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWEJ.                                                                                                                                                    |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024          |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym                                                                                                                         |    |                                                                           |  |
| Język wykładowy: angielski                                                                                                                                                                                                              |    | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne                                     |  |
| Rok studiów:III                                                                                                                                                                                                                         |    | Semestr: 5                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3                                                                                                                                                                                              |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |  |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny                                                                                                                                                                                         |    |                                                                           |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                           |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                             |    |                                                                           |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                      |    | Studia niestacjonarne                                                     |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                 |    | Wykład:                                                                   |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                              |    | Ćwiczenia:                                                                |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                           | 30 | Laboratorium:                                                             |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                               |    | Lektorat:                                                                 |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                |    | Projekt:                                                                  |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                     |    | Zajęcia praktyczne:                                                       |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                             |    | Seminarium:                                                               |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                       |    | Zajęcia terenowe:                                                         |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                      |    | Praktyki zawodowe:                                                        |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                      |    | Inna forma (jaka):                                                        |  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                  | 30 | RAZEM:                                                                    |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                           |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału w ćwiczeniach.                                                                                                                |    |                                                                           |  |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:<br>Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego, wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym specjalistów ds. rekrutacji w organizacji międzynarodowej. |    |                                                                           |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                        |    |                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| UWAGA:                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                                              |             |                                                                                                 | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)                       |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| W01                                                                                                                                                                                                                              | anglojęzyczne słownictwo zawarte w treściach i zagadnienia z zakresu planowania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego w organizacji międzynarodowej.                                                              |             |                                                                                                 | K_W04                                                                                                                  |
| W02                                                                                                                                                                                                                              | znaczenie poprawności językowej specjalistycznego języka angielskiego w realizacji procesu rekrutacji 360 stopni, w tworzeniu anglojęzycznej dokumentacji na potrzeby działu rekrutacji organizacji międzynarodowej. |             |                                                                                                 | K_W08                                                                                                                  |
| Umiejętności – potrafi                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| U01                                                                                                                                                                                                                              | interpretować anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, wykorzystując język specjalistyczny współtworzyć i zweryfikować dokumentację na potrzeby rekrutacji 360 stopni.          |             |                                                                                                 | K_U04                                                                                                                  |
| U02                                                                                                                                                                                                                              | właściwie wykorzystuje znajomość specjalistycznego języka angielskiego we wspomaganiu osób prowadzących rekrutację 360 stopni.                                                                                       |             |                                                                                                 | K_W10                                                                                                                  |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| K01                                                                                                                                                                                                                              | pracy w zespole i wsparcia jego członków w działaniach na rzecz rozwoju organizacji.                                                                                                                                 |             |                                                                                                 | K_K02                                                                                                                  |
| UWAGA!                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                                                                                       | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                 |                                                                                                                        |
| TP-01                                                                                                                                                                                                                            | Zapoznanie się z anglojęzycznym słownictwem specjalistycznym wykorzystywanym w tematyce outsourcingu.                                                                                                                |             | Studium przypadku, praca indywidualna,<br><br>praca w parach i                                  | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02)<br><br>Symulacja polegając |



|  |  |              |                                                                                            |                                                                                                              |
|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Laboratorium | grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych Technologii Informacyjnej | na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
|--|--|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-02 | Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni, etap I:<br>- nawiązywanie i budowanie relacji z nowymi firmami<br>- tworzenie bazy danych nowych klientów<br>- pozyskiwanie wakatów | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
| TP-03 | Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni, etap II:<br>- rekrutacja, selekcja i opieka nad kandydatami<br>- wizyty u klientów                                                  | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
| TP-04 | Wykorzystanie zasad poprawności językowej w dokumentacji z zakresu rekrutacji 360 stopni., etap III:<br>- rozwój marketingu i sprzedaży                                                                                       | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |

|       |                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-05 | Wsparcie językowe w procesie selekcji pracowników i rozmowie wstępnej.                                            | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
| TP-06 | Redagowanie anglojęzycznej dokumentacji w procesie wdrożenia pracownika – onboarding.                             | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |
| TP-07 | Zarządzanie talentami – weryfikacja i redagowanie dokumentacji anglojęzycznej pod względem poprawności językowej. | Laboratorium | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, prezentacja, praca z użyciem nowoczesnych technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02) Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, K01) |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- C. A. Picardi, *Recruitment and Selection. Strategies for Workforce Planning and Assessment*, SAGE Publication, California 2020 (dostępne online)
- M. Armstrong, S. Taylor, *Armstrong's handbook of human resource management practice*, New York, Kogan Page, 2020.

**Literatura uzupełniająca:**

- Dagmara Lewicka, *Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników*, C. H. Beck 2019
- Marta Juchnowicz, *Zaangażowanie pracowników*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012
- M. Armstrong, S. Taylor, *Zarządzanie zasobami ludzkimi*, Wolters Kluwer 2016
- By Zinta S. Byrne, *Understanding Employee Engagement Theory, Research, and Practice. 2nd Edition*, 2022 by Routledge

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 50              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 80              |

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3           | 1 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 2 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

W02 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do zaliczenia ustnego. Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna

U01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

U02 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, Metoda weryfikacji: symulacja

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

#### **Symulacja**

Podczas prezentacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:

- Poprawność językowa.
- Adekwatność
- Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzyma dwie oceny w trakcie semestru i będą one składać się na ocenę końcową.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

*Nie przewiduje się.*



