

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI W BANKOWOŚCI – WYBRANE PRODUKTY I USŁUGI BANKOWE			Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student potrafi okazać wsparcie podmiotom gospodarczym podczas interpretacji/redagowania tekstów o tematyce specjalistycznej wykorzystując słownictwo anglojęzyczne z dziedziny bankowości.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	podstawowe mechanizmy funkcjonowania różnych anglojęzycznych instytucji finansowych, etyka prawna i biznesowa.	K_W09
Umiejętności - potrafi		
U01	samodzielnie interpretować wybrane anglojęzyczne teksty specjalistyczne z dziedziny bankowości; oferty i usługi bankowe, raport, kontrakt;	K_U03
U02	udzielić pomocy językowej (język angielski) przy układaniu planów marketingowych do promocji produktów i usług bankowych.	K_U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy praktycznej i wykorzystywania znajomości w/w wiedzy zarówno w trakcie studiów i w późniejszym okresie pracy zawodowej.	K_K01

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)
TP-01	Ochrona danych osobowych; prawo autorskie- wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości		Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków,	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy(W01),

	odnośnie przetwarzania danych.	Ćwiczenia	uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
--	--------------------------------	-----------	---	--

TP-02	RODO – tworzenie korespondencji- wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-03	Metody marketingu ‘Brand Stretching’ – wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości w zakresie brand stretchingu.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-04	Produkty bankowe - wykorzystanie słownictwa fachowego z dziedziny bankowości w celu wsparcia językowego przy projekcie reklamy produktu bankowego.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-05	Usługi bankowe- wykorzystanie słownictwa fachowego z dziedziny bankowości w celu wsparcia językowego przy projekcie reklamy usługi bankowej.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).

TP-06	Produkty i oferty bankowe: konta bankowe, analiza porównawcza pomiędzy produktami w Polsce i Zjednoczonym Królestwie- z wykorzystaniem anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, uczenie problemowe, prezentacja, praca w grupach (ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
TP-07	Produkty i oferty bankowe: kredyty i pożyczki bankowe, analiza porównawcza pomiędzy produktami w Polsce i Zjednoczonym Królestwie- przy wykorzystaniu anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach(ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).

TP-08	Produkty i oferty bankowe: ubezpieczenia, analiza porównawcza pomiędzy produktami w Polsce i Zjednoczonym Królestwie- przy wykorzystaniu anglojęzycznego słownictwa fachowego z dziedziny bankowości.	Ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem , metoda analizy przypadków, prezentacja, uczenie problemowe, praca w grupach(ćwiczenia leksykalne rozumienie tekstu pisanego i słuchanego). Praca z komputerem.	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), udział w dyskusjach, prezentacja (U01, U02), obserwacja (K01).
-------	---	-----------	--	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Filak M. , Radej F.,2021, <i>Angielski w tłumaczeniach. Business. Część 2</i> , Prestel Publishing.			
Literatura uzupełniająca: Atkinson, Hadley, Jones, Kędzierska, Kotowicz, Treger, Ugarow, Wiśniewska, <i>Business English</i> , 2022, EDGARD; Materiały przygotowane są dla studentów przez wykładowcę. Originalne dokumenty, aktualne materiały z dziedziny finansów, bankowości i ekonomii.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie):odpowiedz ustna. U01: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): prezentacja. U02: przygotowanie do zajęć; opracowanie wyników, opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): prezentacja.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta symulacji, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			

Ocena podsumowująca:

Weryfikacja nabytej przez studentów wiedzy odbywa się przez zaliczenie w postaci ustnej. Aby zaliczyć student musi uzyskać minimum 60% punktów.

Studenci są oceniani wg. Następującej skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Student otrzymuje ocenę:

bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

dobłą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych)

dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:

Nie przewiduje się.

