

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                        |    |                                                                           |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                               |    |                                                                           |  |
| Nazwa zajęć: WYKORZYSTANIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO W NEGOCJACJACH HANDLOWYCH/BIZNESOWYCH                                                                                                                                   |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024          |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.                                                                                                       |    |                                                                           |  |
| Język wykładowy: angielski                                                                                                                                                                                             |    | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne                                     |  |
| Rok studiów: III                                                                                                                                                                                                       |    | Semestr: 5                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3                                                                                                                                                                             |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |  |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny                                                                                                                                                                        |    |                                                                           |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                |    |                                                                           |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                            |    |                                                                           |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                     |    | Studia niestacjonarne                                                     |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                |    | Wykład:                                                                   |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                             | 30 | Ćwiczenia:                                                                |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                          |    | Laboratorium:                                                             |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                              |    | Lektorat:                                                                 |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                               |    | Projekt:                                                                  |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                    |    | Zajęcia praktyczne:                                                       |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                            |    | Seminarium:                                                               |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                      |    | Zajęcia terenowe:                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                           |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                     |    | Praktyki zawodowe:                                                        |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                     |    | Inna forma (jaka):                                                        |  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                 | 30 | RAZEM:                                                                    |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                             |    |                                                                           |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:<br>Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym branie udziału przez studentów w zajęciach.                                                                                 |    |                                                                           |  |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:<br>Przyswojenie przez studentów angielskiego języka specjalistycznego wykorzystywanego przez specjalistę językowego we wsparciu językowym podczas negocjacji handlowych/biznesowych. |    |                                                                           |  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                       |    |                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p> |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Treść efektu uczenia się.</p> <p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>             | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | anglojęzyczną terminologię specjalistyczną z zakresu języka negocjacji handlowych/biznesowych;                                                 | K_W04                                                                                            |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| U01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | poprawnie dobrać formy gramatyczne i stosować właściwą leksykę specjalistyczną z zakresu negocjacji biznesowych;                               | K_U09                                                                                            |
| U02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | udzielić pomocy językowej podczas negocjacji biznesowych;                                                                                      | K_U10                                                                                            |
| U03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | udzielić wsparcia językowego podczas redagowania protokołów z rozmów i postanowień umownych używając odpowiedniej terminologii anglojęzycznej. | K_U12                                                                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| K01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | przestrzegania zasad obowiązujących w zakładzie pracy (zasady poufności danych, RODO).                                                         | K_K05                                                                                            |
| <p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                  |

|                            |                          |             |                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | <p>Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *</p> | <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #</p> <p>(w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)</p> |
|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                  |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-01 | Negocjacje biznesowe – podstawowe kolokacje, idiomy i zwroty – wykorzystanie w procesie negocjacji.                                              | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
| TP-02 | Etapy negocjacji – wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z zakresu negocjacji handlowych/biznesowych do wyróżnienia innych etapów . | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
| TP-03 | Rozpoczęcie negocjacji z wykorzystaniem anglojęzycznego słownictwa specjalistycznego z zakresu negocjacji handlowych/biznesowych.                | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
| TP-04 | Wsparcie językowe podczas określania warunków w procesie negocjacji przy zastosowaniu anglojęzycznego słownictwa fachowego.                      | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |

|       |                                                                                                                               |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-05 | Składanie propozycji handlowych/biznesowych – udzielanie wsparcia językowego podczas procesu negocjacji wykorzystując fachowe | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                 |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | słownictwo.                                                                                                                                     |           |                                                                                | obserwacja (K01).                                                                                                                                                                                                                           |
| TP-06 | Odrzucanie propozycji handlowych/biznesowych wsparcie językowe podczas procesu negocjacji - wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego. | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
| TP-07 | Negocjowanie warunków – wsparcie językowe wykorzystując odpowiednie słownictwo fachowe.                                                         | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |

|       |                                                                                                                                                        |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-08 | Wsparcie językowe podczas przedstawiania swoich racji w procesie negocjacji stosując poznane słownictwo z dziedziny negocjacji handlowych/biznesowych. | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-09 | Zgadanie się, niezgadanie się- wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z zakresu negocjacji handlowych/biznesowych podczas procesu negocjacji.                              | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
| TP-10 | Szukanie kompromisu- wykorzystanie anglojęzycznego słownictwa fachowego z zakresu negocjacji handlowych/biznesowych w celu wsparcia językowego podczas symulowania procesu negocjacji. | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów. | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |
| TP-11 | Wyjaśnianie i                                                                                                                                                                          |           | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i                        | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | sugerowanie-<br>wykorzystując<br>anglojęzyczne<br>słownictwo<br>fachowego z<br>zakresu negocjacji<br>handlowych/biznes<br>owych podczas<br>procesu negocjacji.                                                                                                  | Ćwiczenia | grupach, burza mózgów.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| TP-12 | Podsumowywanie<br><br>negocjacji –<br>wsparcie<br>językowe<br>podczas<br>tworzenia<br>protokołu z<br>rozmów i<br>postanowień<br>umownych-<br>wykorzystanie<br>anglojęzycznego<br>słownictwa<br>fachowego z<br>zakresu negocjacji<br>handlowych/biznes<br>owych. | Ćwiczenia | Studium przypadku, praca indywidualna, praca w parach i grupach, burza mózgów, praca przy użyciu technologii informacyjnej | Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U2, U03), obserwacja (K01). |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy #

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

#### **Literatura podstawowa :**

Mark Powell, 2012, *International Negotiations* , Cambridge University Press

Robert A. Rządca ,2003, *Negocjacje w interesach : jak negocjują organizacje* , Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

Magdalena Kendlik, 2009, *Negocjacje międzynarodowe* / Warszawa : Difin

Warren H. Schmidt ; tł. Tomasz Rzychoń,2005, *Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów* , Gliwice : Helion

Stanisław Chęłpa, 2000,*Negocjacje w biznesie : kluczowe zagadnienia* , Poznań : Wydawnictwo Terra

#### **Literatura uzupełniająca:**

Materiały przygotowane są dla studentów przez wykładowcę.

Astrid Heeper, Michael Schmidt, *Negocjacje handlowe w języku angielskim*, EDU. Astrid Heeper,

Michael Schmidt, *Negocjacje*, 2008, EDU.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta                                                                            | 60              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 90              |

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3           | 1 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 2 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): Egzamin ustny/ symulacja w formie ustnej.</p> <p>U01: przygotowanie do zajęć; przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu, Metoda weryfikacji (narzędzie): Egzamin ustny/ symulacja w formie ustnej.</p> <p>U02: przygotowanie do zajęć; przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu, Metoda weryfikacji (narzędzie): Egzamin ustny/ symulacja w formie ustnej.</p> <p>U03: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu, Metoda weryfikacji (narzędzie): Egzamin ustny/ symulacja w formie ustnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Ocena kształtująca:<br/>praca studenta na zajęciach, informacja zwrotna</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Ocena podsumowująca:</p> <p><b>Symulacja</b><br/>Podczas symulacji każdy ze studentów pracujących w grupie oceniany jest indywidualnie wg następujących kryteriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawność językowa.</li> <li>2. Adekwatność.</li> <li>3. Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.</li> </ol> <p>Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej:</p> <p>Ocena bardzo dobra – 93-100%</p> <p>Ocena dobra plus – 85-92%</p> <p>Ocena dobra – 77-84%</p> <p>Ocena dostateczny plus – 69%-76%</p> <p>Ocena dostateczny – 60-68%</p> <p>.</p> <p><b>Student otrzymuje ocenę: bardzo dobrą</b> – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych</p> <p><b>dobłą</b> – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych <b>dostateczną</b> – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)</p> <p><b>niedostateczną</b> – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)</p> |
| <p><b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ:</b></p> <p><i>Nie przewiduje się.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

