

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: WARSZTAT PRZYGOTOWUJĄCY DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka): warsztat	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym prowadzenie zajęć.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: powtórzenie wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności w celu przygotowania studenta do egzaminu dyplomowego.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	zna specjalistyczne język angielski z zakresu HR miękkiego.	K_W04
W02	Znaczenie poprawności językowej wykorzystywanej w procesie wsparcia specjalistów ds. HR	K_W08
W03	nowe technologie wykorzystywane w zarządzaniu jakością.	K_W06
Umiejętności - potrafi		
U01	ocenić znaczenie poprawności językowej w współtworzeniu dokumentacji z zakresu strategicznych i etycznych koncepcji budowania zaangażowania pracownika, rekrutacji, wydajności, w tworzeniu nowoczesnego modelu zarządzania przedsiębiorstwem.	K_U01
U02	analizować pod względem poprawności językowej anglojęzyczną dokumentację związane z procesem zarządzania kapitałem ludzkim	K_U03
U03	obsługiwać program HR Connecteam.	K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności zawodowej.	K_K01
-----	---	-------

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)
TP-01	Wykorzystanie specjalistycznego języka angielskiego w procesie wsparcia specjalistów ds. HR w tworzeniu dokumentacji modelu zaangażowania pracowników RESPECT. Uznanie - <i>Recognition</i> , wzmocnienie- <i>Empowerment</i> , wspierająca informacja zwrotna- <i>Supportive Feedback</i> , partnerstwo- <i>Partnering</i> , oczekiwanie- <i>Expectation</i> , rozważenie i zaufanie- <i>Consideration and Trust</i> ..	warsztat	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, zajęcia z wykorzystaniem komputera	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02, W03), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, U03, K01)

TP-02	Wsparcie językowe specjalistów ds. rekrutacji 360 stopni: pozyskiwanie kandydata anglojęzycznego, wstępna rozmowa kwalifikacyjna , selekcja kandydatów, zaproszenie do ostatniego etapu rekrutacji.	warsztat	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, zajęcia z wykorzystaniem komputera	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02, W03), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, U03, K01)
TP-03	Redagowanie dokumentacji z zakresu planowania procesu zwiększenia wydajności pracownika organizacji.	warsztat	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, zajęcia z wykorzystaniem komputera	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02, W03), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, U03, K01)
TP-04	Wykorzystanie specjalistycznego języka angielskiego w procesie wsparcia analizy ocena pracy		Studium przypadku,	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02, W03), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, U03, K01)

	pracowników.	warsztat	praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, zajęcia z wykorzystaniem komputera	
TP-05	Wsparcie językowe specjalistów ds. HR w projektowaniu anglojęzycznego dokumentu sylwetki pracownika - CIPD Profession Map	warsztat	Studium przypadku, praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, zajęcia z wykorzystaniem komputera	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02, W03), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, U03, K01)
TP-06	Obsługa program HR Connecteam	warsztat	Studium przypadku, praca indywidualna, w parach i grupach, zajęcia z wykorzystaniem komputera	Odpowiedź ustna na wylosowane przez studenta pytanie, weryfikujące efekty wiedzy (W01, W02, W03), Symulacja polegająca na odgrywaniu sytuacji, odzwierciedlających problemy i zjawiska zachodzące w realnym świecie (U01, U02, U03, K01)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		95	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1
	Praca własna studenta		4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna, W02 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna W03 przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji: odpowiedź ustna U01 przygotowanie do zajęć, przyswojenie wiedzy niezbędnej do przygotowania do egzaminu dyplomowego,; Metoda weryfikacji: symulacja U02 przygotowanie do zajęć, przyswojenie wiedzy niezbędnej do przygotowania do egzaminu dyplomowego,; Metoda weryfikacji: symulacja U03 przygotowanie do zajęć, przyswojenie wiedzy niezbędnej do przygotowania do egzaminu dyplomowego,; Metoda weryfikacji: symulacja			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Poruszane treści programowe są przedmiotem zaliczenia w formie ustnej odpowiedzi. Pytania mają charakter przekrojowy i służą temu, by student umiał podsumować poznany materiał, wskazując – o ile to możliwe – na istnienie korespondujących treści z innymi treściami tematycznym. Tym sposobem studenta wyróżnia holistyczna i interdyscyplinarna wiedza. W informacji zwrotnej prowadzący – uwzględnivszy samoocenę studenta – wskazuje na pozytywne strony jego wypowiedzi oraz informuje o ewentualnych uchybieniach, kierując uwagę studenta na tematy wymagające dopracowania.

Podczas ćwiczeń student, który wcześniej został zapoznany z celami i zasadami, wdraża się w sposoby pracy grupowej w formie projektu, czego efektem końcowym jest prezentacja wybranego zagadnienia.

Praca zespołowa ma charakter motywujący, uczy odpowiedzialności oraz planowania działań.

Na każdym etapie tworzenia prezentacji studenci mogą kontaktować się z prowadzącym celem przygotowania jak najlepszego projektu (dialog, informacja zwrotna).

Ocena podsumowująca:

Każdy student w ramach pracy zespołowej przygotowuje w trakcie trwania semestru prezentację multimedialną na temat zadany przez prowadzącego, który podczas pierwszych zajęć wyodrębnia zespoły i przydziela zagadnienia tematyczne studentom. Ci ostatni pracują metodą projektową, korzystając z narzędzi umożliwiających symultaniczną pracę nad dokumentami (Google Docs, Office 365, Prezi, Canva, Genially, Connecteam i inne). Taki sposób ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na umiejętność pracy symultanicznej na dokumentach w chmurze (Cloud) oraz na konieczności wykorzystania gotowych szablonów zamiast budowania prezentacji „od podstaw” celem oszczędności czasu i środków. Tym samym student poznaje efektywne metody pracy, które są gwarancją jakości i efektywności.

Taki sposób pracy będzie się przekładał na poprawę jakości pracy i uczenia się studenta dzięki wykorzystaniu pracy zespołowej oraz nowych technologii, co będzie wartością dodaną na rynku pracy.

Prezentacja oceniana jest wspólnie dla wszystkich studentów pracujących w grupie wg następujących kryteriów:

Poprawność językowa.

Adekwatność – ciekawe rozmieszczenie treści z przewagą ikonografii. Oszczędność tekstu

na slajdzie – student nie czyta prezentacji.

Estetyka prezentacji – używanie gotowych szablonów zamiast budowania własnego projektu. Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń.

Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

Prowadzący przygotowuje arkusz z ocenami, linkiem do prezentacji, co będzie stanowić efekt pracy studentów w trakcie trwania semestru.

Nieusprawiedliwiona nieobecność w czasie wygłaszania prezentacji wiąże się z koniecznością zaliczenia treści programowych podczas konsultacji z prowadzącym.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ:**

Nie przewiduje się.

