

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Szacowanie wartości nieruchomości	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i Kartografia, studia I stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: **Instytut Inżynierii Technicznej**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagane są wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobyte w ramach modułu „Analiza rynku nieruchomości lub „Bazy rynku nieruchomości”. Ponadto wymagane są: umiejętność obsługi komputera, wiedza w zakresie podstaw katastru nieruchomości oraz statystyki matematycznej, umiejętność pozyskiwania informacji o nieruchomościach z baz danych prowadzonych przez ODGiK.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem modułu jest zapoznanie studenta z różnymi rodzajami nieruchomości i praw do nich oraz podstawowymi pojęciami, przepisami prawa, standardami i notami interpretacyjnymi w zakresie szacowania nieruchomości, sposobem uzyskiwania tytułu „rzeczoznawcy majątkowego”, przygotowaniem danych do wyceny i samą wyceną nieruchomości w podejściu porównawczym – jako najczęściej stosowanym w praktyce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Zna zasady, sposoby oraz cel prowadzenia katastru nieruchomości i zadania gospodarki nieruchomościami. Zna zasady prowadzenia ksiąg wieczystych oraz powiązanie z katastrzem nieruchomości. Zna w stopniu podstawowym główne zasady określenia wartości nieruchomości.	K_W14
Umiejętności - potrafi		
M_02	Zna sposoby poszukiwania informacji zawartych w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji oraz wykorzystać je w praktyce.	K_U01
M_03	Potrafi wykorzystywać bazy danych ewidencyjnych w pracach geodezyjnych, planistycznych i gospodarce nieruchomościami.	K_U06
M_04	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.	K_U18
M_05	Ma umiejętności do pracy w firmach i działach występujących w strukturach organizacyjnych różnych instytucji.	K_U20
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe) oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych i osobistych	K_K01
M_07	Ma świadomość konieczności samodoskonalenia się, a także postępowania profesjonalnego, odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki zawodowej	K_K02
M_08	Potrafi przekazywać i wyjaśniać przyswojoną wiedzę osobom i instytucjom funkcjonującym poza własnym środowiskiem zawodowym w celu usprawnienia obiegu informacji i procesów podejmowania decyzji	K_K10
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Wybrane pojęcia z podstaw prawnych wyceny, rodzajów nieruchomości oraz praw do nich	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-02	Omówienie rodzajów wartości nieruchomości, z szczególną koncentracją na wartości rynkowej i odtworzeniowej nieruchomości.	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-03	Omówienie rodzajów praw do nieruchomości oraz źródeł informacji o tych prawach (szczególny akcent na księgi wieczyste).	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP_04	Omówienie stosowanych w Polsce standardów wyceny nieruchomości.	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-05	Omówienie sposobów wyceny nieruchomości z podziałem na podejścia metody i techniki.	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP_06	Przedstawienie składu operatu szacunkowego wraz z komentarzem do najważniejszych jego treści (można posłużyć się przykładowym operatem z podejścia porównawczego).	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-07	Przedstawienie sposobu ubiegania się o uprawnienia zawodowe rzeczoznawcy majątkowego począwszy do wyboru odpowiedniej specjalizacji na studiach II stopnia, przez praktykę zawodową, po egzamin państwowy.	Wykład	Wykład podający	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
Zajęcia praktyczne				
TP-08	Praktyczna realizacja wyceny nieruchomości wybranego typu przy zastosowaniu tradycyjnych i zmodyfikowanych metod podejścia porównawczego.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-09	Wypełnienie wniosków o pozyskanie danych z RCiWN oraz złożenie ich do właściwych ze względu na zamieszkanie studentów PODGiK (autoryzacji wniosków na cele edukacyjne dokonuje Dyrektor IIT za pośrednictwem nauczyciela akad. prowadzącego ZP).	Zajęcia praktyczne	Praca własna studenta pod nadzorem nauczyciela akad.	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych

TP-10	Budowa baz nieruchomości gruntowych niezabudowanych wybranego przeznaczenia, na podstawie danych z RCiWN.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-11	Określenie wpływu czasu na ceny transakcyjne, a w razie potrzeby aktualizacja cen na datę wyceny.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-12	Ustalenie udziałów wagowych cech rynkowych wybraną metodą.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-13	Na podstawie zbudowanej bazy określenie wartości rynkowej nieruchomości gruntowej niezabudowanej wybranej do wyceny przez studenta (na podstawie zbudowanej bazy) przy zastosowaniu podejścia porównawczego, metody porównywania parami.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-14	Na podstawie zbudowanej bazy określenie wartości rynkowej nieruchomości gruntowej niezabudowanej wybranej do wyceny przez studenta (na podstawie zbudowanej bazy) przy zastosowaniu podejścia porównawczego, metody korygowania ceny średniej.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-15	Na podstawie zbudowanej bazy określenie wartości rynkowej nieruchomości gruntowej niezabudowanej wybranej do wyceny przez studenta (na podstawie zbudowanej bazy) przy zastosowaniu zmodyfikowanych metod wyceny w podejściu porównawczym.	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia obliczeniowe	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych
TP-16	Indywidualne opracowanie operatu szacunkowego dot. wyceny nieruchomości gruntowej niezabudowanej (przeznaczenie dowolne).	Zajęcia praktyczne	Praca własna studenta pod nadzorem nauczyciela akad.	Aktywność na zajęciach, kolokwium, zaliczenie tematów z zajęć praktycznych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Czaja J.: „Metody szacowania wartości rynkowej i katastralnej nieruchomości.” Wyd. Komp-System, Kraków, 2001.
2. J. Czaja, P. Parzych „Szacowanie rynkowej wartości nieruchomości w aspekcie międzynarodowych standardów wyceny”, Kraków, 2007.
3. *Powszechne Krajowe Zasady Wyceny*. Polska Federacja Stowarzyszeń Rzecznawców Majątkowych. Warszawa 2008 r.

Literatura uzupełniająca:

1. E. Kucharska-Stasiak „Nieruchomości w gospodarce rynkowej”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3.0	2.0
	Praca własna studenta		1.0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

M_01 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego

M_02 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

M_03 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

M_04 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

M_05 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

M_06 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

M_07 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

M_08 – przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i wykonanie projektu operatu szacunkowego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oprócz elementów wchodzących w skład oceny podsumowującej obserwowana jest i oceniane aktywność studentów na zajęciach. Poprzez rozmowy merytoryczne i tematyczne przeprowadzona jest korekta sposobu pojmowania podjętych zagadnień oraz łatwość i skuteczność przyswajania przez studentów zagadnień wymagających logicznego lub kreatywnego myślenia. Ocena kształcąca ma wpływ na ocenę podsumowującą.

Ocena podsumowująca:

Ocena końcowa stanowi średnią ważoną z kolokwium zaliczeniowego oraz operatu szacunkowego dot. wyceny nieruchomości gruntowej niezabudowanej w podejściu porównawczym, przy czym waga kolokwium powinna wynosić 0.6, natomiast operatu 0.4. Do kolokwium nie są dopuszczone osoby, które nie złożyły operatu w terminie bądź otrzymały z niego ocenę negatywną. Ponadto istnieje możliwość podwyższenia oceny końcowej maksymalnie o jeden stopień dla studentów wyróżniających się pozytywną aktywnością na zajęciach. Niniejsza bonifikata nie obejmuje podwyższenia oceny końcowej z 2.0 na 3.0.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Niniejszy moduł może być prowadzony zarówno w części jak i całości w formie e-learningu. Do części wykładowej może być wykorzystywana zamiennie lub jednocześnie platforma Moodle i MS Teams (względnie inny komunikator gwarantujący połączenie audio-wizualne w czasie rzeczywistym). Laboratoria i zajęcia praktyczne muszą być prowadzone za pośrednictwem MS Teams (lub odpowiednik jw.) z możliwym pomocniczym wykorzystaniem platformy Moodle do wymiany plików.

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu / Kierownika Jednostki
Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.