

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zagadnienia prawne w geodezji i kartografii	Cykl kształcenia: 2023/2024	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i kartografia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Monika Balawejder monika.balawejder@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Monika Balawejder monika.balawejder@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych aktów prawnych w zakresie geodezji i kartografii. Wymaganiami dodatkowymi jest znajomość zagadnień prawnych w zakresie ewidencji gruntów i budynków oraz gospodarki nieruchomościami.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć kształcenia ogólnego jest zdobycie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji pod kątem prawnym z zakresu geodezji i kartografii.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	Zna i rozumie hierarchię aktów prawnych, Traktaty UE, elementy Konstytucji, ustawy i rozporządzenia, wydawnictwa promulgacyjne.			
M_02	Zna i rozumie zakres prawa cywilnego (ograniczone prawa rzeczowe), nabycie i utrata własności, (zasiedzenie, przeniesienie prawa własności) spadki, prawa administracyjnego, KPA, zadań i kompetencji organów administracji państwowej i samorządowej			
M_03	Zna i umie interpretować zapisy ustawy „Prawo geodezyjne i kartograficzne”			
Umiejętności - potrafi				
M_04	Potrafi znaleźć informacje zawarte w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych, potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji oraz wykorzystać je w praktyce.			
M_05	Potrafi przygotować się merytorycznie do pracy w firmach i działach występujących w strukturach organizacyjnych różnych instytucji, a szczególnie w firmach geodezyjnych			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
M_06	Rozumie potrzebę przekazywania nabytych umiejętności i wiedzy technicznej w działalności inżynierskiej			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Ustawa „Prawo Budowlane” i obowiązki geodety w procesie inwestycyjnym.		4	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-02	Ustawa o lasach i wynikające z niej prace geodezyjne.		2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-03	Ustawa o kształtowaniu „ustroju rolnego państwa”.		2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

TP-04	Przepisy prawa regulujące scalenie i wymianę gruntów.		3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-05	Ustawa – Prawo wodne.		2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06
TP-06	Ustawa o ochronie informacji niejawnych.		2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05, M_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kierunki rozwoju katastru nieruchomości. 2015. Agnieszka Bieda, Jarosław Bydłosz, Leszek Dawid, Agnieszka Dawidowicz, Marta Głanowska, Katarzyna Góźdz, Anna Przewięźlikowska, Mykaylo Stupen, Ruslana Taratula, Ryszard Źróbek ; redakcja naukowa monografii Agnieszka Bieda, Rzeszów, p.168.
2. Współczesne problemy katastru i gospodarki nieruchomościami. 2006. Wojciech Wilkowski , Warszawa, p.120.
3. Aktualne problemy gospodarki nieruchomościami w Polsce na tle przemian organizacyjno-prawnych. 2015. Balawejder M., Buśko M., Cellmer R., Juchniewicz-Piotrowska K., Leń P., Mika M., Szczepankowska K., Wójciak E., Wójcik-Leń J., Źróbek S., redakcja naukowa monografii: Balawejder M., Mika M. Rzeszów.

Literatura uzupełniająca:

4. Bieda, A.; Bydłosz, J.; Warchoń, A.; Balawejder, M. Historical Underground Structures as 3D Cadastral Objects. Remote Sens. 2020, 12, 1547. <https://doi.org/10.3390/rs12101547>
5. Noga K., Balawejder M., Nosek G. 2018. Ways of Acquiring Land Property for the Construction of Province Roads /Sposoby pozyskiwania nieruchomości pod drogi wojewódzkie, Real Estate Management and Valuation, vol. 26, no. 1, pp. 108-121. <https://content.sciendo.com/view/journals/remav/26/1/article-p108.xml>
6. Buśko, M.; Zyga, J.; Hudecová, L.; Kysel, P.; Balawejder, M.; Apollo, M. Active Collection of Data in the Real Estate Cadastre in Systems with a Different Pedigree and a Different Way of Building Development: Learning from Poland and Slovakia. Sustainability 2022, 14, 15046. <https://doi.org/10.3390/su142215046>

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
M_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład	zaliczenie na ocenę, test
M_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład	zaliczenie na ocenę, test
M_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład	zaliczenie na ocenę, test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

M_04	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład	zaliczenie na ocenę, test
M_05	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład	zaliczenie na ocenę, test
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_06	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Wykład	zaliczenie na ocenę, test
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		-	
SUMA GODZIN:		15	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	1
	Praca własna studenta		-
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Oceny stopnia osiągniętych przez studenta założonych efektów kształcenia z zajęć Zagadnienia prawne w geodezji i kartografii dokonuje osoba prowadząca wykład na podstawie oceny z testu. Oceny z testu ustala się w skali: 2 - 5.

Ocena podsumowująca:

Oceny stopnia osiągniętych przez studenta założonych efektów kształcenia z zajęć Zagadnienia prawne w geodezji i kartografii dokonuje się na podstawie zaliczenia wykładu (na ocenę). Zaliczenia na ocenę dokonuje się w skali: 2 - 5.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Tak, istnieje możliwość prowadzenia wykładów i laboratorium w formie e-learningu.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.