

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zagadnienia prawne katastru, gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości	Cykl kształcenia: 2023/2024	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i kartografia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Monika Balawejder monika.balawejder@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Monika Balawejder monika.balawejder@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość wykonywania terenowych pomiarów geodezyjnych oraz umiejętność korzystania z materiałów przygotowanych do zgłoszenia pracy geodezyjnej. Znajomość aktów prawnych w zakresie EGIB, gospodarki nieruchomościami oraz wyceny nieruchomości. Umiejętność obsługi instrumentów geodezyjnych. Wymaganiami dodatkowymi jest znajomość programu WinKalk oraz EwMapa.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć kształcenia kierunkowego jest zdobycie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji pod kątem prawnym z zakresu katastru, gospodarki nieruchomościami oraz wyceny nieruchomości.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01		Ma wiedzę niezbędną do przeprowadzenia pracy geodezyjnej dotyczącej katastru i gospodarki nieruchomościami.		
M_02		Ma ugruntowaną wiedzę na temat metod wyceny nieruchomości. Ma wiedzę niezbędną do dalszego przygotowania się do zawodu rzeczoznawcy majątkowego.		
Umiejętności - potrafi				
M_03		Potrafi wykorzystywać bazy danych ewidencyjnych w pracach geodezyjnych i gospodarce nieruchomościami oraz w wycenie nieruchomości.		
M_04		Potrafi świadomie wykorzystywać oprogramowanie komputerowe w zastosowaniach geodezyjnych, opracować i modyfikować oprogramowanie z zakresu gospodarki i wyceny nieruchomości.		
M_05		Potrafi prowadzić prace terenowe i opracowania kameralne z zakresu gospodarki nieruchomościami.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_06		Potrafi pracować w zespole podczas przygotowywania operatu z zakresu gospodarki i wyceny nieruchomości.		
M_07		Rozumie potrzebę dokończania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji społecznych i osobistych.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Zagadnienia prawne katastru nieruchomości		5	M_01, M_03, M_04, M_05, M_07
TP-02	Zagadnienia prawne gospodarki nieruchomościami		5	M_01, M_03, M_04, M_05, M_06, M_07

TP-03	Zagadnienia prawne wyceny nieruchomości		5	M_02, M_03, M_04, M_06, M_07
		laboratorium		
TP-04	Praca projektowa z katastru nieruchomości		10	M_01, M_03, M_04, M_05, M_07
TP-05	Praca projektowa z gospodarki nieruchomościami		10	M_01, M_03, M_04, M_05, M_06, M_07
TP-06	Praca projektowa z wyceny nieruchomości		10	M_02, M_03, M_04, M_06, M_07

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa: (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kierunki rozwoju katastru nieruchomości. 2015. Agnieszka Bieda, Jarosław Bydłosz, Leszek Dawid, Agnieszka Dawidowicz, Marta Głanowska, Katarzyna Gózdź, Anna Przewięźlikowska, Mykaylo Stupen, Ruslana Taratula, Ryszard Źróbek ; redakcja naukowa monografii Agnieszka Bieda, Rzeszów, p.168.
2. Współczesne problemy katastru i gospodarki nieruchomościami. 2006. Wojciech Wilkowski , Warszawa, p.120.
3. Aktualne problemy gospodarki nieruchomościami w Polsce na tle przemian organizacyjno-prawnych. 2015. Balawejder M., Buško M., Cellmer R., Juchniewicz-Piotrowska K., Leń P., Mika M., Szczepankowska K., Wójciak E., Wójcik-Leń J., Źróbek S., redakcja naukowa monografii: Balawejder M., Mika M. Rzeszów.

Literatura uzupełniająca:

4. Bieda, A.; Bydłosz, J.; Warchoń, A.; Balawejder, M. Historical Underground Structures as 3D Cadastral Objects. Remote Sens. 2020, 12, 1547. <https://doi.org/10.3390/rs12101547>
5. Noga K., Balawejder M., Nosek G. 2018. Ways of Acquiring Land Property for the Construction of Province Roads /Sposoby pozyskiwania nieruchomości pod drogi wojewódzkie, Real Estate Management and Valuation, vol. 26, no. 1, pp. 108-121. <https://content.sciendo.com/view/journals/remav/26/1/article-p108.xml>
6. Buško, M.; Zyga, J.; Hudecová, E.; Kysel, P.; Balawejder, M.; Apollo, M. Active Collection of Data in the Real Estate Cadastre in Systems with a Different Pedigree and a Different Way of Building Development: Learning from Poland and Slovakia. Sustainability 2022, 14, 15046. <https://doi.org/10.3390/su142215046>

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
M_01	TP_01, TP_02, TP_04, TP_05	Wykład	Projekt, zaliczenie na ocenę
M_02	TP_03, TP_06	Wykład	Projekt, zaliczenie na ocenę

	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Laboratorium	Projekt, zaliczenie na ocenę
M_04	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Laboratorium	Projekt, zaliczenie na ocenę
M_05	TP_01, TP_02, TP_04, TP_05	Laboratorium	Projekt, zaliczenie na ocenę
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_06	TP_02, TP_03, TP_05, TP_06	Laboratorium	Projekt, zaliczenie na ocenę
M_07	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	Laboratorium	Projekt, zaliczenie na ocenę
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		-	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	3
	Praca własna studenta		-
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

KRYTERIA OCENIANIA
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Oceny stopnia osiągniętych przez studenta założonych efektów kształcenia z zajęć Zagadnienia prawne katastru, gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości dokonuje osobno osoba prowadząca laboratorium oraz osoba prowadząca wykład. Zaliczenia na oceny dokonuje się w skali: 2 - 5.</p>
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Oceny stopnia osiągniętych przez studenta założonych efektów kształcenia z zajęć Zagadnienia prawne katastru, gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości dokonuje się sumarycznie na podstawie zaliczenia na oceny z: wykładu i laboratorium. Zaliczenia na oceny dokonuje się w skali: 2 - 5.</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</p> <p>-----</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</p> <p>Tak, istnieje możliwość prowadzenia wykładów i laboratorium w formie e-learningu.</p>

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
 (data, podpis Dyrektora Instytutu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.