

## Karta opisu zajęć – Sylabus w. 04.11.2024 r.

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W JAROSŁAWIU

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa zajęć: <b>Zagadnienia interdyscyplinarne dla rzeczoznawstwa majątkowego</b>   | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i Kartografia/ II <sup>o</sup> / praktyczny   |   |
| Język wykładowy: polski   | Rodzaj zajęć: fakultatywne  |
| Rok studiów: I  | Semestr: II   |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1  | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr hab. inż. Janusz Dąbrowski-prof. ucz. PWSTE<br>janusz.dabrowski@pwste.edu.pl<br>dabrowski.janusz.andrzej@gmail.com<br>dr inż. Lesław Polny<br>leslaw.polny@pwste.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii technicznej  |   |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>  |   |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:   |   |
| Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne   |
| Wykład: 15  | Wykład:   |
| Ćwiczenia:  | Ćwiczenia:  |
| Laboratorium:   | Laboratorium:   |
| Lektorat:   | Lektorat:   |
| Projekt:  | Projekt:  |
| Zajęcia praktyczne: 15  | Zajęcia praktyczne:   |
| Seminarium:   | Seminarium:   |
| Zajęcia terenowe:   | Zajęcia terenowe:   |
| Praktyki zawodowe:  | Praktyki zawodowe:  |
| Inna forma (jaka):  | Inna forma (jaka):  |
| RAZEM: 30   | RAZEM:  |
| <b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>   |   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: matematyka, wycena nieruchomości   |   |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:<br>- pozyskania informacji bezpośredniej z rynku nieruchomości poprzez wywiad terenowy (rozmowy bezpośrednie), badania ankietowe tradycyjne i elektroniczne wraz z interpretacją wyników,<br>- kojarzenia wpływu zmian gospodarczo-społecznych na świecie i w Polsce na ceny nieruchomości. |   |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>   |   |

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---|--|--|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                     |  |  |
| M_01  | Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie analizy statystycznej danych.  | K_W03  |
| M_02  | Zna w stopniu podstawowym główne zasady określenia wartości nieruchomości. Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.       | K_W08  |
| M_03  | Ma wiedzę w zakresie zaawansowanej analizy rynku nieruchomości dla potrzeb inwestycyjnych oraz metodyki szacowania wartości rynkowej nieruchomości.  | K_W13  |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                     |  |  |
| M_04  | Potrafi zdobywać informacje zawarte w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych. Potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji, wyciągać wnioski i formułować oraz uzasadniać swoje opinie. | K_U01  |
| M_05  | Potrafi świadomie wykorzystać oprogramowanie komputerowe w zastosowaniach zawodowych   | K_U02  |
| M_06  | Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów wykorzystując literaturę.   | K_U03  |
| M_07  | Absolwent posiada umiejętności wyceny nieruchomości.   | KU_31  |
| M_08  | Absolwent potrafi sporządzać raporty z wyceny nieruchomości w formie operatów szacunkowych oraz opracować ekspertyzy dotyczące poprawności szacowania wartości nieruchomości.                              | KU_32  |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>    |  |  |
| M_09  | Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskazywania się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych kompetencji społecznych a także osobistych.   | K_K01  |
| M_10  | Rozumie potrzebę doskazywania swoich umiejętności zawodowych i stałego doskazywania się.   | K_K11  |
| M_11  | Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego.  | K_K04  |
| M_12  | Potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich.   | K_K07  |

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TRĘŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Trzęci programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczzenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych  | Opis treści programowych   | Forma zajęć        | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|--------------------|---|--|
| <b>wykład</b>   |  |                    |   |  |
| TP-01   | Ogólne zasady formułowania formularza ankietowego i przeprowadzania ankietowania w celu pozyskania informacji o rynku nieruchomości. Analiza uzyskanych wyników. Utworzenie internetowego formularza ankietowego. Przeprowadzenie ankietowania wśród studentów. Analiza danych ankietowych (6).  | wykład             | Wykład problemowy, dyskusja   | Zaliczenie/prezentacja   |
| TP-02   | Przykładowe tematy: Określenie horyzontu interdyscyplinarnego wpływającego na rynek nieruchomości. Kryptowaluty-Bitcoin, Inteligentny dom, Użytki - Wpływ spożycia alkoholu na gospodarkę PR, Rewolucja przemysłowa 1.0 , Rewolucja przemysłowa 2.0 , Rewolucja przemysłowa 3.0, Rewolucja przemysłowa 4.0 , Pojazdy autonomiczne, Teorie QAnon , Teorie spiskowe, Mowa ciała (różnice kulturowe, ręce, uśmiech, sygnały wzrokowe, ), Ernesta Wolf, Internet rzeczy , Druk 3D w budownictwie, Inteligentna odzież , Świat za 50 lat , Covid19, Kapitalizm inwigilacyjny - wybrany rozdział (9) | wykład             | Wykład problemowy, dyskusja   | Zaliczenie/prezentacja   |
| <b>zajęcia praktyczne</b>   |  |                    |   |  |
| TP-03   | Utworzenie formularza ankietowego w formie papierowej i/lub elektronicznej dotyczącego badania rynku nieruchomości, np. w celu określenia „Wpływu działalności sklepów wielkopowierzchniowych na rodzimy handel” . Przetestowanie formularza elektronicznego w wybranym temacie. (6)   | Zajęcia praktyczne | Zajęcia praktyczne  | Zaliczenie ankiety   |
| TP-04   | Przeprowadzenie badań ankietowych o tematyce i dla rynku określonych w TP-03 i opracowanie wyników, np. przeprowadzenie badania ankietowego bezpośrednio z handlowcami i właścicielami pustostanów po lokalach handlowych (9).   | Zajęcia praktyczne | Zajęcia praktyczne  | Zaliczenie   |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczzenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |  |                    |   |  |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>   |  |                    |   |  |

|   |  |                            |   |
|---|--|----------------------------|---|
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):<br><i>Rewolucja przemysłowa 4.0</i> Klaus Schwab<br><i>Mowa ciała</i> Alan i Barbara Pease  |  |                            |   |
| Literatura uzupełniająca:<br><i>Wiek kapitalizmu inwigilacji.</i> Shoshana Zuboff   |  |                            |   |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>  |  |                            |   |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>  |  |                            |   |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>  |  |                            |   |
| <b>Forma aktywności</b>   |  | <b>Liczba godzin *</b>     |   |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia  |  | 30                         |   |
| Praca własna studenta   |  | 15                         |   |
| <b>SUMA GODZIN:</b>   |  | <b>45</b>                  |   |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>  |  |                            |   |
|   |  | <b>Liczba punktów ECTS</b> |   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ</b>  | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | <b>Ogółem: 1</b>           | 1 |
|   | Praca własna studenta  |                            | 0 |
|   | ZP   |                            | 0 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |  |                            |   |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>   |  |                            |   |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. |  |                            |   |
| Przygotowanie ankiety w formie elektronicznej i prezentacja na zadany temat. – wykład<br>Utworzenie formularz papierowego i internetowego w celu określenia „Wpływu działalności sklepów wielkopowierzchniowych na rodzimy handel”. Przeprowadzenie minimum 3 ankiet w terenie. Zebranie i opracowanie danych wykorzystując z istniejące funkcjonalności oprogramowania. – zajęcia praktyczne   |  |                            |   |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>   |  |                            |   |
| Ocena podsumowująca (wykład): prezentacja<br>Ocena podsumowująca (zajęcia praktyczne):<br>1. Utworzenie formularza ankietowego.<br>2. Przeprowadzenie ankiet wśród co najmniej 3 osób.<br>3. Wpisanie danych do zintegrowanej bazy danych i analiza uzyskanych wyników.<br>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pod warunkiem uzyskania zaliczenia z każdego panelu.   |  |                            |   |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>   |  |                            |   |
| Niniejszy moduł może być prowadzony zarówno w części jak i całości w formie e-learningu. Do części wykładowej może być wykorzystywana zamiennie lub jednocześnie platforma Moodle i MS Teams (względnie inny komunikator gwarantujący połączenie audio-wizualne w czasie rzeczywistym). Zajęcia praktyczne muszą być prowadzone za pośrednictwem MS Teams (lub odpowiednik jw.) z możliwym pomocniczym wykorzystaniem platformy Moodle do wymiany plików.   |  |                            |   |

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*