

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawne dla rzeczoznawstwa majątkowego (j. ang.)</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2023/2024</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Geodezja i Kartografia, studia II stopnia o profilu praktycznym</b>	
Język wykładowy: <b>polski, angielski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia fakultatywne</b>
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>II</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>dr inż. Lesław Polny</b> <b>leslaw.polny@pansjar.edu.pl</b>
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Inżynierii Technicznej</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna i rozumie podstawowe podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest przygotowanie Studenta do praktyki zawodowej rzeczoznawcy majątkowego oraz do państwowego egzaminu na rzeczoznawcę majątkowego.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
M_01	Ma wiedzę w zakresie zaawansowanej analizy rynku nieruchomości dla potrzeb inwestycyjnych oraz metodyki szacowania wartości rynkowej nieruchomości	K_W13
M_02	Zna sposoby szacowania wartości odtworzeniowej nieruchomości oraz metodyki szacowania wartości katastralnej nieruchomości.	K_W28
M_03	Zna w stopniu podstawowym główne zasady określania wartości nieruchomości. Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej geodety.	K_W08
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M_04	Potrafi przeprowadzić analizę statystyczną danych oraz właściwie zastosować metody i modele statystyczne w różnych działach geodezji i kartografii.	K_U15
M_05	Absolwent posiada umiejętności wyceny nieruchomości gruntowych, lokalowych oraz rolnych i leśnych.	K_U31
M_06	Absolwent potrafi sporządzać raporty z wyceny nieruchomości w formie operatu szacunkowego oraz opracowywać ekspertyzy dotyczące poprawności szacowania wartości nieruchomości.	K_U32
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_07	Ma świadomość konieczności samodoskonalenia się, a także postępowania profesjonalnego, odpowiedzialnego i zgodnego z zasadami etyki zawodowej.	K_K02
M_08	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe) oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kompetencji społecznych a także osobistych.	K_K01
M_09	Potrafi przekazywać i wyjaśniać przyswojoną wiedzę osobom i instytucjom funkcjonującym poza własnym środowiskiem zawodowym w celu usprawnienia obiegu informacji i procesów podejmowania decyzji.	K_K10
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Wprowadzenie do rzeczoznawstwa majątkowego	Wykład	Wykład podający	Egzamin ustny
TP-02	Prezentacja warunków, które muszą spełnić kandydaci na rzeczoznawców majątkowych	Wykład	Wykład podający	Egzamin ustny
TP-03	Omówienie formy przeprowadzania egzaminu na rzeczoznawcę majątkowego oraz praktyki zawodowej.	Wykład	Wykład podający	Egzamin ustny
TP-04	Omówienie zakresu prawnego obowiązującego kandydatów i rzeczoznawców majątkowych	Wykład	Wykład podający	Egzamin ustny
<b>Laboratorium</b>				
TP-05	Analiza pytań testowych Państwowej Komisji Egzaminacyjnej na bazie arkuszy egzaminacyjnych z ubiegłych terminów.	Laboratorium	Praca własna studenta wsparta konsultacjami z nauczycielem	Zadania z zakresu analizy prawnej
TP-06	Analiza przepisów prawa celem przygotowania projektów operatów szacunkowych.	Laboratorium	Praca własna studenta wsparta konsultacjami z nauczycielem	Zadania z zakresu analizy prawnej
TP-07	Przestudiowanie baz danych potrzebnych do przygotowania projektów operatów szacunkowych.	Laboratorium	Praca własna studenta wsparta konsultacjami z nauczycielem	Zadania z zakresu analizy prawnej
TP-08	Rozwiązywanie zadań logicznych i prawnych z zakresu wyceny nieruchomości.	Laboratorium	Praca własna studenta wsparta konsultacjami z nauczycielem	Zadania z zakresu analizy prawnej
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-09	Wykonanie wybranych projektów operatów szacunkowych zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11.03.2014 r. w sprawie nadawania uprawnień zawodowych w zakresie szacowania nieruchomości.	Zajęcia praktyczne	Praca własna studenta wsparta konsultacjami z nauczycielem	Projekty, aktywność na zajęciach
TP-10	Przygotowanie do obrony wykonanych w ramach TP-01 projektów operatów szacunkowych.	Zajęcia praktyczne	Praca własna studenta wsparta konsultacjami z nauczycielem	Projekty, aktywność na zajęciach

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Czaja J.: „Metody szacowania wartości rynkowej i katastralnej nieruchomości.” Wyd. Komp-System, Kraków, 2001.

Czaja J., Parzych P.: „Szacowanie rynkowej wartości nieruchomości.” Wyd. AGH, Kraków, 2015.

Dydenko J.: „Szacowanie nieruchomości. Rzeczoznawstwo majątkowe.” Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

Krajowe standardy wyceny – KSWP1, KSWP2, KSWP3, NI1, NI2.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	75
Praca własna studenta	75
<b>SUMA GODZIN:</b>	150

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5.0	2.5
	Praca własna studenta		2.5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

M\_01 – przygotowanie do egzaminu

M\_02 – przygotowanie do egzaminu

M\_03 – przygotowanie do egzaminu

M\_04 – wykonanie zadania z zakresu analizy prawnej

M\_05 – wykonanie zadania z zakresu analizy prawnej

M\_06 – wykonanie zadania z zakresu analizy prawnej

M\_07 – wykonanie projektów operatów szacunkowych

M\_08 – wykonanie projektów operatów szacunkowych

M\_09 – wykonanie projektów operatów szacunkowych

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Oprócz elementów wchodzących w skład oceny podsumowującej obserwowana jest i oceniane aktywność studentów na zajęciach. Poprzez rozmowy merytoryczne i tematyczne przeprowadzona jest korekta sposobu pojmowania podjętych zagadnień oraz łatwość i skuteczność przyswajania przez studentów zagadnień wymagających logicznego lub kreatywnego myślenia. Ocena kształcąca ma wpływ na ocenę podsumowującą.

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie praktyk polega na kompleksowym wykonaniu dwóch z sześciu projektów operatorów szacunkowych, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11.03.2014 r. w sprawie nadawania uprawnień zawodowych w zakresie szacowania nieruchomości. Projekty wykonywane są w grupach trzyosobowych. Zaliczenie projektów odbywa się poprzez ocenę spójności operatu, jego logiki, poprawności założeń, wniosków, oszacowań doboru metodyki, jasności wywodu, poprawności językowej, jakości wizualnej oraz innych elementów składających się na zawodowy charakter sporządzonych projektów operatorów szacunkowych. Ocena jest więc wynikiem bardzo złożonego procesu weryfikacji, na który składają się elementy matematyki, statystyki, ekonomii oraz języka polskiego lub angielskiego. Nie można zatem ustalić jednoznacznej, sztywnej punktacji i przełożenia jej na konkretną ocenę. Ponadto projekty operatorów są indywidualne i podejmują unikalne nieruchomości oraz różne cele wyceny.

Zaliczenie zajęć laboratoryjnych polega na wykonaniu tematu, w ramach którego Student samodzielnie rozwiązuje arkusz 90 pytań testowych wielokrotnego wyboru wraz z podaniem podstawy prawnej, na podstawie której udzielił odpowiedzi. Każde pytanie punktowane jest za 1 pkt., przy czym za poprawną odpowiedź uznaje się dokonanie wyboru wszystkich poprawnych odpowiedzi w ramach konkretnego pytania. Natomiast nie przyznaje się punktu, gdy chociaż jedna zaznaczona odpowiedź w ramach danego pytania jest błędna. W ramach części testowej Student może uzyskać maksymalnie 90 pkt., co stanowi 100% poprawnych odpowiedzi. Ocena z zajęć laboratoryjnych będzie zatem ustalana w odniesieniu do liczby punktów, które Student uzyska z samodzielnie wykonanego tematu, przy zastosowaniu następującej skali:

- 91 pkt. - 100 pkt. – ocena bardzo dobra (5.0)
- 81 pkt. - 90 pkt. – ocena plus dobra (4.5)
- 71 pkt. - 80 pkt. – ocena dobra (4.0)
- 61 pkt. - 70 pkt. – ocena plus dostateczna (3.5)
- 51 pkt. - 60 pkt. – ocena dostateczna (3.0)
- <50 pkt. – ocena niedostateczna (2.0).

Egzamin ustny, którego wynik jest oceną z wykładów, przeprowadza się na wzór części praktycznej państwowego egzaminu na rzeczoznawcę majątkowego przeprowadzanej przez Państwową Komisję Egzaminacyjną. Prowadzący dla każdego Studenta z grupy trzyosobowej wybiera losowo dwa projekty operatorów szacunkowych sporządzonych przez tę grupę Studentów, a następnie przeprowadza rozmowę w następujący sposób”

- Student ma pięć minut na zreferowanie pierwszego wybranego projektu operatu szacunkowego – punktacja 0 pkt. – 3 pkt.
- Student odpowiada na trzy pytania dot. pierwszego wybranego projektu operatu szacunkowego – za każde pytanie może uzyskać od 0 pkt. do 3 pkt.
- Student ma pięć minut na zreferowanie drugiego wybranego projektu operatu szacunkowego – punktacja 0 pkt. – 3 pkt.
- Student odpowiada na trzy pytania dot. drugiego wybranego projektu operatu szacunkowego – za każde pytanie może uzyskać od 0 pkt. do 3 pkt.

Student maksymalnie może zdobyć 24 pkt. Jest to system ocen całkowicie zgodny z Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 11.03.2014 r. w sprawie nadawania uprawnień zawodowych w zakresie szacowania nieruchomości. Odstępstwo od tego systemu dot. wyłącznie przyznawania ocen końcowych. W skali akademickiej przyjmuje się niższy system ocen, przy czym „<” oznacza, że dana liczba punktów wchodzi w konkretny przedział, natomiast „)” oznacza, iż dana liczba punktów nie wchodzi w konkretny przedział punktów.:

- <22 pkt. - 24 pkt.> – ocena bardzo dobra (5.0)
- <20 pkt. - 22 pkt.) – ocena plus dobra (4.5)
- <18 pkt. - 20 pkt.) – ocena dobra (4.0)
- <16 pkt. - 18 pkt.) – ocena plus dostateczna (3.5)
- <12 pkt. - 16 pkt.) – ocena dostateczna (3.0)
- (12 pkt. - 0 pkt.)> – ocena niedostateczna (2.0).

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Niniejszy moduł może być prowadzony zarówno w części jak i całości w formie e-learningu. Do części wykładowej może być wykorzystywana zamiennie lub jednocześnie platforma Moodle i MS Teams (względnie inny komunikator gwarantujący połączenie audio-wizualne w czasie rzeczywistym). Laboratoria i zajęcia praktyczne muszą być prowadzone za pośrednictwem MS Teams (lub odpowiednik jw.) z możliwym pomocniczym wykorzystaniem platformy Moodle do wymiany plików.

.....  
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu / Kierownika Jednostki  
Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*