

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B14 Higiena	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Ewa Pryjda, mgr, ewa.pryjda@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład: 15	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki zawodowe:	Praktyki zawodowe:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 15	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu: podstawy z anatomii i biologii (zakres szkoły średniej)	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Poznanie czynników warunkujących zdrowie, czynniki chorobotwórcze, choroby cywilizacyjne, środowisko jako czynnik warunkujący zdrowie, higiena żywienia	
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW	

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

B14_W01	wpływ czynników środowiska oraz wpływ zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne.	K_W05, K_W10
B14_W02	wpływ zasad zdrowego stylu życia kondycję organizmu człowieka; choroby cywilizacyjne	K_W13
B14_W03	programy profilaktyczne promujące zdrowie	K_W13, K_W09

Kompetencji społecznych - jest gotów do

B14_K04	stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych	K_K02
---------	---	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
----------------------------	--------------------------	-------------	---	--

Wykład

TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Choroby w populacji ludzkiej z uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-04	Prawidłowe odżywianie jako czynnik zdrowotny	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	zaliczenie-test jedno/wielokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Higiena, podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Eugenia Murawska- Ciałowicz, Marcin Zawadzki, wyd. Górnicki, 2012</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Higiena , Podręcznik dla szkół medycznych, Cezary Korczak, PWZL,</p> <p>Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		10		
SUMA GODZIN:		25		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.</p>				

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	5	B14_K04	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5	B14_W01- B14_W03	Zaliczenie -test
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca				
Zajęcia prowadzone są w formie wykładów – brak oceny kształtującej				
Ocena podsumowująca:				
<p>Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)</p> <p>1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.</p> <p>2) Aktywne uczestniczenie w dyskusjach; Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznaczного korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania <p>3) Zaliczenie na ocenę, test obejmujący tematy wykładowe</p> <p>Ocena na podstawie punktacji uzyskanej z testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> < 51% - ocena niedostateczna 2,0 51 - 60 % - ocena 3,0 61 – 70 % - ocena 3,5 71 – 80 % - ocena 4,0 81 – 90 % - ocena 4,5 91 – 100 % - ocena 5,0 <p>Ocena podsumowująca z zajęć wynika z algorytmu: 100% oceny = 10% obecność na zajęciach + 10% aktywne uczestniczenie w dyskusjach+ 80% oceny uzyskanej z testu</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zajęć jest zaliczenie testu na ocenę pozytywną – co najmniej dostateczną</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)