

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C 25 Kosmetologia pielęgnacyjna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: I, II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45+45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	105	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu kostnego i mięśniowego człowieka

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, jak :diagnozy skóry, poznania podstawowych(klasycznych) zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, relacja klient- kosmolog

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

C25_W01	zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry	K_W05
C25_W02	zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie . Zna zasady diagnostyki kosmetycznej skóry	K_W14 K_W15
C25_W03	zna specjalistyczną aparaturę stosowaną w zabiegach pielęgnacyjnych. Zna rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych stosowanych w gabinecie kosmetycznym	K_W15 K_W16

Umiejętności – potrafi

C25_U04	potrafi wykonać dezynfekcje (roztwór) i sterylizację(obsługa autoklawu)	K_U03
C25_U05	potrafi wykonać diagnozę skóry	K_U08
C25_U06	potrafi wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy	K_U01
C25_U07	potrafi wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy z użyciem profesjonalnej aparatury	K_U01 K_U03
C25_U08	potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych	K_U01

Kompetencji społecznych - jest gotów do

C25_K09	Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	K_K05
C25_K10	Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych	K_K10

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Ćwiczenia				
TP-01	Przebieg mięśni wyrazowych twarzy. Zasady i metody w profilaktyce pielęgnacji skóry twarzy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Przepisy sanitarne w organizacji gabinetu kosmetycznego. Diagnostyka skóry : rodzaje cery , metody diagnozy , karta klienta .	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Rodzaje aparatury (podstawowej i specjalistycznej) stosowanej w zabiegach kosmetycznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Zabiegi w pielęgnacji skóry twarzy : pielęgnacja podstawowa oraz zabiegi specjalistyczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
Zajęcia Praktyczne(ZP)				
TP-05	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-06	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-07	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-09	Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach np. kolagenowe, maski kremowe.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-10	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Depilacja ciała - wosk	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-11	Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka), masaż kończyny dolnej	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r.
2. Kosmetologia / Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020
3. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska –Grzelakowska, WDSiP
4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry/ Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020

Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	105
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	175

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	4
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	30	C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	10	C25_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	10	C25_U04- C25_U08 C25_K10	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20	C25_U04- C25_U08- C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca :**Forma i warunki zaliczenia Ćwiczeń (i pracy własnej studenta)**

- 1) Obecność na Ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Przygotowanie prezentacji

Ocena podsumowująca :ZP(zajęcia praktyczne) ocena na podstawie karty obserwacji studenta , student oceniany za :1) znajomość procedur i sprzętu,2) zaangażowanie , 3)dbałość o wykonanie zadania , 4)zainteresowanie zadaniem,5) inicjatywa wykonawcza:

1 x 3,0

2 x 3,5

3 x 4,0

4 x 4,5

5 x 5,0

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.