

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C25 Kosmetologia pielęgnacyjna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023 – 2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski / Angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr, barbara.bajger@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka,

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej tj: diagnozy skóry, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient- kosmolog

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
C25_W01	zna układ mięśni twarzy, kończyn, zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry, zasady diagnostyki kosmetycznej skóry			K_W05, K_W14, K_W15
C25_W02	zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie			K_W14, K_W15
C25_W03	zna specjalistyczną aparaturę stosowaną w zabiegach pielęgnacyjnych; rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych stosowanych w gabinecie kosmetycznym			K_W15, K_W16
Umiejętności – potrafi				
C25_U04	potrafi wykonać dezynfekcję i sterylizację			K_U03
C25_U05	potrafi wykonać diagnozę skóry			K_U08
C25_U06	potrafi wykonać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy, w tym z użyciem profesjonalnej aparatury			K_U01, K_U03
C25_U07	potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne kończyn dolnych			K_U01
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C25_K08	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta			K_K05
C25_K09	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych			K_K10
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Ćwiczenia				
TP-01	Przebieg mięśni wyrazowych twarzy. Zasady i metody stosowane w profilaktycznej pielęgnacji skóry twarzy	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-02	Przepisy sanitarne w organizacji gabinetu kosmetycznego. Diagnostyka skóry: rodzaje cery, metody diagnozy, karta klienta.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-03	Rodzaje aparatury (podstawowej i specjalistycznej) stosowanej w zabiegach kosmetologicznych	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
TP-04	Zabiegi w pielęgnacji skóry twarzy: pielęgnacja podstawowa oraz zabiegi specjalistyczne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda stolików eksperckich	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, prezentacja
zajęcia praktyczne				
TP-05	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Roztwór do dezynfekcji, obsługa autoklawu.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-06	Organizacja stanowiska pracy. Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy, szyi, dekoltu. Diagnoza skóry, karta klienta.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-07	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu. Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-08	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych: peeling kawitacyjny, sonoforeza.	ZP	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska pod. red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa, 2021r. 2. Kosmetologia Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2020 3. Kosmetyka stosowana Joanna Dylewska –Grzelakowska, WDSiP 4. Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2021 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020 2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		

Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4	
	Praca własna studenta		1,6	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	10	C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	10	C25_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	10	C25_U04 - C25_U07, C25_K09	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10	C25_U04 - C25_U07, C25_W01 - C25_W03	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca:

ćwiczenia (i praca własna studenta)

1. przygotowanie prezentacji.

2. aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;

- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach

- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszony temat, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego

- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszony temat, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

1) znajomość procedur i sprzętu,

2) zaangażowanie,

3) dbałość o wykonanie zadania,

4) zainteresowanie zadaniem,

5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za w/wym. p-pty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za w/wym. p-pty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ćwiczenia:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie prezentacji oraz aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach i udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania – obie składowe muszą być ocenione pozytywnie (90% oceny). Brak pozytywnej oceny jednego z elementów skutkuje niezaliczeniem tej formy zajęć.

zajęcia praktyczne:

Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów (10% oceny)

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji (90% oceny).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia ćwiczeń i zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)