

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F36a Promocja i edukacja zdrowotna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2023 – 2024</b>
---	---

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:  
**Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>
--------------------------------	--

Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>1</b>
-----------------------	-------------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Rafał Filip, dr hab., rafal.filip@pansjar.edu.pl</b>
--	--

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ochrony Zdrowia**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

przekazanie teoretycznej wiedzy oraz rozwijaniu praktycznych umiejętności z zakresu wybranych obszarów edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, ochrony zdrowia i pedagogiki zdrowia; nauka diagnozowania i analizowania potrzeb różnorodnych grup odbiorców w tym zakresie; refleksja na temat miejsca zdrowia w hierarchii wartości współczesnego człowieka, nauka propagowania prozdrowotnych treści, rozwijanie świadomości prozdrowotnej oraz motywacji do rozbudzania troski o zdrowie w społeczeństwie.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F36a_W01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne			K_W13
F36a_W02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną			K_W13
F36a_W03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie			K_W13
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
F36a_U04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki			K_U13
F36a_U05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.			K_U13
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
F36a_K06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.			K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wykład</b>				
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru

TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-04	Choroby cywilizacyjne	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	wykład	wykład podający	egzamin – test jednokrotnego wyboru
<b>Ćwiczenia</b>				
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2024	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Programy profilaktyczne	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	ćwiczenie	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Promocja zdrowia : kształtowanie przyszłości / Violetta Korporowicz. Warszawa : Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2008
2. Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszkiewicz; [aut. Anna Andruszkiewicz et al.]. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Edukacja prozdrowotna / Joanna Gromadzka-Ostrowska, Dariusz Włodarek, Zuzanna Toeplitz. Warszawa : Wydawnictwo SGGW, 2003

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>3</b>	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta				
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Czas pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie zajęć	10	F36a_W01, F36a_W02, F36a_W03, F36a_U04, F36a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Czytanie wskazanej literatury	15	F36a_W01, F36a_W02, F36a_W03, F36a_U04, F36a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, prezentacja Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	Przygotowanie do egzaminu	20	F36a_W01, F36a_W02, F36a_W03, F36a_U04, F36a_U05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>Ocena kształtująca - Ćwiczenia:</p> <p>Dyskusja:</p> <p>na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszym sposobie merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;</p> <p>- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach</p> <p>- na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego</p> <p>- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie argumentować, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania</p> <p>Prezentacja - skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0</p>				

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia

1. Obecność zgodna z regulaminem z regulaminem studiów
2. Ocena podsumowująca z ćwiczeń obliczana jest wg algorytmu:

45% średnia ocen z dyskusji + 45% ocena z prezentacji + 10% frekwencja na zajęciach

Wykłady: egzamin – test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru

Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)